

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học: Tài Chính Quốc Tế
2. Tên môn học tiếng Anh: International Finance
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3 tín chỉ	2 tín chỉ	1 tín chỉ	90 tiết

5. Phụ trách môn học
 - a. Khoa Tài chính - Ngân hàng/ Bộ môn Tài chính Doanh nghiệp
 - b. Giảng viên: ThS. Phan Thị Minh Huệ
 - c. Địa chỉ email liên hệ: hue.ptm@ou.edu.vn
 - d. Phòng làm việc: Phòng 402, VP Khoa TC-NH, cơ sở Hồ Hảo Hớn.

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Tài Chính Quốc Tế (International Finance) là môn học kiến thức ngành cho chương trình đào tạo cử nhân ngành tài chính – ngân hàng. Môn học này nhằm cung cấp kiến thức nền tảng và kỹ năng nghiên cứu cơ bản về lĩnh vực tài chính quốc tế theo hướng tiếp cận phân tích kinh tế và ứng dụng tài chính quốc tế trong hoạt động kinh doanh.

Cụ thể, môn học Tài chính quốc tế trang bị cho sinh viên những kiến thức về ba vấn đề chính: Thứ nhất, môi trường tài chính bao gồm thị trường ngoại hối, hệ thống tiền tệ quốc tế, cán cân thanh toán quốc tế; Thứ hai là tỷ giá hối đoái: cung cầu ngoại tệ, các học thuyết hiện đại về tỷ giá; Thứ ba là thị trường tài chính quốc tế bao gồm thị trường trái phiếu quốc tế, thị trường Eurocurrency.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Kinh tế vi mô	
	Kinh tế vĩ mô	
2.	Môn học trước	
	Nhập tên môn học	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Giải thích được kiến thức cơ bản về tài chính quốc tế.	PLO4.4, PLO5.2, PLO5.7,
CO2	Khả năng ứng dụng các kiến thức tài chính quốc tế để thực hành kỹ năng giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực đầu tư tài chính, tài chính doanh nghiệp và ngân hàng.	PLO7.1, PLO7.2, PLO8.4, PL8.5
CO3	Có thái độ đúng đắn về tầm quan trọng tài chính quốc tế, có năng lực tổ chức thực hiện công việc và học hỏi, phát triển bản thân	PLO10.1, PLO10.2, PLO10.3, PLO10.4, PLO10.5 PLO11.2, PLO11.3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Nhận biết và giải thích các vấn đề cơ bản về môi trường tài chính quốc tế
	CLO1.2	Trình bày được các mô hình xác định tỷ giá hối đoái
	CLO1.3	Nhận biết và trình bày đặc điểm, cơ chế hoạt động của các thị trường tài chính quốc tế
CO2	CLO2.1	Ứng dụng các lý thuyết tài chính quốc tế trong hoạt động đầu tư tài chính và quản trị tài chính bao gồm: phân tích hành vi nhà đầu tư, dự báo tỷ giá hối đoái, sự vận động các luồng vốn quốc tế.
	CLO2.2	Thực hành giải thích và phân tích các sự kiện tài chính quốc tế.
CO3	CLO3.1	Nhận thức được tầm quan trọng của tài chính quốc tế
	CLO3.2	Có năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm, có năng lực tổ chức thực hiện công việc và học hỏi, phát triển bản thân.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PL O 10	PL O 11	PL O 12
1.1				X	X							
1.2				X	X							
1.3				X	X							
2.1							X	X				
2.2							X	X				
3.1										X	X	
3.2										X	X	

5. Học liệu

a. Giáo trình

- [1] Nguyễn Văn Tiến - Giáo trình Tài chính quốc tế 2018 - NXB Hồng Đức.

b. Tài liệu tham khảo

- [2] Nguyễn Văn Tiến - Bài tập và bài giải Tài chính quốc tế 2010 - NXB Thống Kê.
- [3] Lê Phan Thị Diệu Thảo, Nguyễn Trần Phúc - Tài chính quốc tế 2015- NXB Phương Đông.
- [4] Jeff Madura - International Corporate Finance 10th - Cengage Learning (tiếng Việt) [45424]

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a. Giảng lý thuyết

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi chương. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các sự kiện tài chính quốc tế trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO3.1.

b. Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các

mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1.

c. Giảng theo tình huống

Giảng viên sẽ giảng giải lý thuyết dựa theo một tình huống sự kiện tài chính quốc tế. Thông thường, tình huống sẽ được cung cấp trước để sinh viên đọc và tìm hiểu. Trên lớp sinh viên sẽ nêu ý kiến trao đổi, thảo luận. Dựa trên đó giảng viên dẫn dắt, giảng giải lý thuyết để sinh viên hiểu rõ hơn và lý giải được tình huống trong thực tế.

Việc giảng theo tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1.

d. Thảo luận nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận trên diễn đàn

Sinh viên tiến hành thảo luận theo nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận theo chủ đề trên diễn đàn.

Tình huống sẽ cho dưới dạng văn bản, hoặc video thể hiện 1 tình huống cần phân tích. Mỗi nhóm có thể tập hợp từ 5 đến 7 sinh viên. Kết thúc quá trình thảo luận nhóm, sinh viên thực hiện viết tiểu luận theo chủ đề, hoặc làm báo cáo phân tích tình huống cho trước. Nhóm sinh viên cần nghiên cứu thông tin từ nhiều nguồn như internet, tạp chí, tài liệu... để có được cái nhìn tổng quan về toàn bộ vấn đề. Các báo cáo (dưới dạng word) được minh họa, trích dẫn tài liệu học thuật, hoặc dẫn chứng cụ thể sẽ được đánh giá cao. Các sinh viên không tham gia thảo luận, hoặc không đóng góp ý kiến và thực hiện các công việc cụ thể sẽ không có điểm phần này.

Việc thảo luận nhóm về các tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2.

Các chủ đề thảo luận được cung cấp trên diễn đàn trên LMS nhằm đánh giá sinh viên có đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO2.2 và CLO3.2.

e. Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng power point. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Các sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2.

f. Làm bài tập trắc nghiệm cá nhân trên LMS và bài thi cuối kỳ trắc nghiệm

Sinh viên sẽ có 8 bài trắc nghiệm cá nhân trên LMS và 1 bài thi cuối khoá trắc nghiệm kết hợp tự luận. Việc làm các bài trắc nghiệm trên LMS nhằm đánh giá việc sinh viên hệ thống hoá kiến thức và nắm bắt kiến thức như thế nào.

Các bài tập trên LMS nhằm giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO3.2.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình Bài tập cá nhân LMS	A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.5, A1.6, A1.7, A1.8	Theo lịch trình học tập	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO3.2	20
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6	Theo lịch trình học tập.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	30

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
Nhóm thuyết trình				
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra cuối kỳ	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2	50
Tổng cộng				100

8. Kế hoạch giảng dạy

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 1/ Buổi 1	<p>Chương 1: Tổng quan về tài chính quốc tế</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu của tài chính quốc tế:</p> <p>2. Tầm quan trọng của tài chính quốc tế</p> <p>2.1 Thương mại quốc tế tăng so với thương mại nội địa</p> <p>2.2 Xu hướng toàn cầu hóa của thị trường tài chính</p> <p>2.3 Tỷ giá ngày càng biến động</p> <p>2.4 Kết cấu môn học</p>	CLO1.1	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Hướng dẫn phương pháp học và đánh giá môn học TTQT</p> <p>+ Thuyết giảng chương 1</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: 4.5 tiết</p> <p>+ Học ở nhà: 9.0 tiết</p>	A1.1	[1]; [3]
Tuần 2/ Buổi 2	<p>Chương 2: Hệ thống tiền tệ quốc tế</p> <p>1. Khái niệm, vai trò hệ thống tiền tệ quốc tế (International Money System – IMS)</p> <p>1.1 Khái niệm IMS:</p> <p>1.2 Vai trò IMS:</p> <p>2. Phân loại chế độ tỷ giá theo mức độ linh hoạt của tỷ giá</p> <p>3. Quá trình phát triển của hệ thống tiền tệ quốc tế</p>	CLO1.1, CLO2.2 CLO3.1, CLO3.2	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Thảo luận: Gresham's Law</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: 4.5 tiết</p> <p>+ Học ở nhà: 9.0 tiết</p> <p>+ Hệ thống LMS: 2 tiết.</p>	A1.2	[1]; [3]; [4]

	<p>3.1 Hệ thống song bản vị : trước 1875</p> <p>3.2 Hệ thống bản vị vàng cổ điển : 1875 – 1914</p> <p>3.3 Giai đoạn giữa hai thế chiến</p> <p>3.4 Hệ thống Bretton Woods: 1944 – 1971</p> <p>3.5 Hệ thống tiền tệ quốc tế ngày nay</p>				
Tuần 3/ Buổi 3	<p>Chương 3: Cán cân thanh toán quốc tế</p> <p>1. Khái niệm và nguyên tắc hạch toán cán cân thanh toán</p> <p>1.1 Khái niệm và ý nghĩa:</p> <p>1.2 Nguyên tắc hạch toán BOP</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nguyên tắc hạch toán kép – Tăng cầu ngoại tệ : ghi nợ - dấu (-) – Tăng cung ngoại tệ : ghi Có - dấu (+) <p>2. Cấu trúc cán cân thanh toán</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gồm 5 cán cân tiểu bộ phận : CA, K, OM, OB, OFB <p>3. Thặng dư và thâm hụt cán cân thanh toán</p> <p>4. Các yếu tố ảnh hưởng cán cân thanh toán</p> <p>4.1 Các yếu tố ảnh hưởng đến cán cân vãng lai</p> <p>4.2 Các yếu tố ảnh hưởng đến cán cân vốn</p>	<p>CLO1.1, CLO1.2 CLO2.1, CLO2.2, CLO3.2</p>	<p>Giảng viên: + Thuyết giảng: chương 3 + Bài tập Hạch toán BOP</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: 4.5 tiết + Học ở nhà: 9.0 tiết + Hệ thống LMS: 2 tiết</p>	<p>A1.3 A2.1</p>	<p>[1]; [2]; [3]</p>
Tuần 4+5 Buổi 4+5	<p>Chương 4: Thị trường Ngoại hối</p> <p>4. Khái niệm thị trường ngoại hối</p> <p>1. Các chức năng của thị trường ngoại hối</p>	<p>CLO1.2, CLO1.3 CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1,</p>	<p>Giảng viên: + Thuyết giảng Chương 4 + Hướng dẫn bài tập Forex</p>	<p>A1.4 A2.2 A2.3</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

	<p>2. Các chủ thể tham gia thị trường</p> <p>3. Tỷ giá và các vấn đề về tỷ giá</p> <p>3.1 Khái niệm</p> <p>3.2 Phân loại tỷ giá</p> <p>3.3 Kinh doanh tỷ giá</p> <p>3.4 Tỷ giá chéo</p> <p>4. Các giao dịch ngoại hối cơ bản</p> <p>4.1 Spot</p> <p>4.2 Forward</p> <p>4.3 Swap</p> <p>4.4 Option</p> <p>4.5 Future</p>	CLO3.2	<p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: 9 tiết</p> <p>+ Học ở nhà: 18 tiết</p> <p>+ LMS: 4 tiết</p>		
Tuần 6/ Buổi 6	<p>Chương 5: Mô hình cung cầu ngoại tệ và cơ chế xác định tỷ giá</p> <p>1. Hình thành mô hình cung cầu ngoại tệ</p> <p>1.1 Hình thành đường cầu ngoại tệ</p> <p>1.2 Hình thành đường cung ngoại tệ</p> <p>1.3 Mô hình cung - cầu ngoại tệ</p> <p>2. Sử dụng mô hình cung cầu ngoại tệ xác định sự biến động của tỷ giá dưới sự tác động của các yếu tố</p> <p>2.1 Lạm phát.</p> <p>2.2 Lãi suất.</p> <p>2.3 Tăng trưởng thu nhập.</p> <p>2.4 Các chính sách kinh tế của chính phủ.</p> <p>2.5 Hoạt động của giới đầu cơ.</p>	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng chương 6</p> <p>+Thảo luận: "Các nhân tố ảnh hưởng tỷ giá USD/VND"</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: 4.5 tiết</p> <p>+ Học ở nhà: 9.0 tiết</p> <p>+ LMS: 2 tiết</p>	A1.5	[1], [2], [3], [4]
Tuần 7+8	<p>Chương 6: Các lý thuyết về tỷ giá</p> <p>1. Ngang giá sức mua (PPP)</p>	CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng chương 6</p>	A1.6 A2.4 A2.5	[1], [2], [3], [4]

<p>Buổi 7+8</p>	<p>1.1 Giả định PPP 1.2 Phát biểu PPP 1.3 Các dạng biểu hiện của PPP 1.4 Khả năng ứng dụng PPP trong thực tế 2. Ngang giá lãi suất có bảo hiểm rủi ro ngoại hối (CIP) 2.1 Giả định IRP 2.2 Phát biểu CIP: 2.3 Các dạng biểu hiện CIP 3. Lý thuyết kỳ vọng không thiên lệch 4. Ngang giá lãi suất không bảo hiểm rủi ro ngoại hối (UIP) 4.1 Phát biểu 4.2 Các dạng biểu hiện UIP 5. Hiệu ứng Fisher quốc tế 5.1 Phát biểu Fisher quốc tế : 5.2 Dạng biểu hiện Fisher quốc tế : 6. Mối tương tác giữa các điều kiện cân bằng 7. Giới thiệu các lý thuyết hiện đại về tỷ giá</p>	<p>CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2</p>	<p>+Hướng dẫn bài tập PPP, IRP Sinh viên: + Học ở lớp: 9 tiết + Học ở nhà: 18 tiết + LMS: 5 tiết</p>		
<p>Tuần 9/ Buổi 9</p>	<p>Chương 7: Thị trường Eurocurrency 1. Khái niệm thị trường Eurocurrency 2. Các đặc trưng của thị trường Eurocurrency 3. Cơ chế tạo và sử dụng Eurocurrency 4. Xác định mức lãi suất trên thị trường Eurocurrency 5. Chức năng của thị trường Eurocurrency</p>	<p>CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2</p>	<p>Giảng viên: + Thuyết giảng chương 7 +Thảo luận: Eurocurrency và thị trường tiền tệ nội địa Sinh viên: + Học ở lớp: 4.5 tiết + Học ở nhà: 9.0 tiết +Trên hệ thống LMS</p>	<p>A1.7, A2.6</p>	<p>[1], [3], [4]</p>

	6. Các công cụ tài chính Eurocurrency				
Tuần 10/ Buổi 10	Chương 8: Thị trường trái phiếu quốc tế 1. Tổng quan về thị trường trái phiếu quốc tế 2. Sự hình thành thị trường trái phiếu quốc tế 3. Các công cụ giao dịch trên thị trường trái phiếu quốc tế 4. Thị trường Eurobond 5. Xếp hạng tín nhiệm trên thị trường trái phiếu quốc tế 6. Các chỉ số thị trường trái phiếu quốc tế	CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2.	Giảng viên: + Thuyết giảng chương 8 + Hướng dẫn ôn tập Sinh viên: + Học ở lớp: 4.5 tiết + Học ở nhà: 9.0 tiết + Trên hệ thống LMS	A1.8	[1], [3], [4]

9. Quy định của môn học

Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên cần thực hiện bài tập cuối chương và tham gia diễn đàn trên LMS.

Quy định về thuyết trình: Sinh viên tham gia thảo luận và làm việc nhóm theo phân công của nhóm trưởng để hoàn thành đề tài được giao và phải có mặt vào ngày nhóm thuyết trình.

Quy định về chuyên cần: Sinh viên không được vắng hơn 2 buổi học tại lớp.

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM HÀ

PHAN THỊ MINH HUỆ