

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

KHOA LUẬT

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: **Khóa luận tốt nghiệp** – Mã môn học: **GLAW4699**

2. Tên môn học tiếng Anh: **BA Thesis**

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành                |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ                      |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành    | <input checked="" type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số tiết tự học
6	6	0	180

5. Phụ trách môn học

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a. Khoa phụ trách:        | Khoa Luật               |
| b. Giảng viên:            | TS. Lâm Tố Trang        |
| c. Địa chỉ email liên hệ: | trang.lamt@ou.edu.vn    |
| d. Phòng làm việc:        | Phòng 102 CS Hồ Hảo Hớn |

**II. Thông tin về môn học**

1. Mô tả môn học

Khóa luận tốt nghiệp là môn học tổ chức vào học kỳ cuối sau khi sinh viên đã được trang bị những kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương và những kiến thức chuyên sâu về ngành, chuyên ngành và các kiến thức bổ trợ khác.

Việc thực hiện Khóa luận tốt nghiệp nhằm mục đích giúp sinh viên phát triển ý tưởng nghiên cứu, kỹ năng nghiên cứu những vấn đề lý luận và quy định pháp luật và thực tiễn đặt ra đối với những vấn đề đó.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
2.	Môn học trước	
	Thực tập tốt nghiệp	GLAW4899
3.	Môn học song hành	

### 3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp kiến thức chuyên môn và trang bị các kỹ năng cần thiết cho người học để giúp sinh viên:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Tổng hợp và củng cố được các kiến thức pháp luật có liên quan đến lĩnh vực luật dân sự hoặc luật hành chính.	PLO3 PLO4
CO2	Áp dụng được các kiến thức pháp luật thuộc lĩnh vực luật dân sự hoặc luật hành chính để giải quyết được các vấn đề chuyên môn có liên quan trong thực tiễn.	PLO5 hoặc PLO6
CO3	Có kỹ năng tư duy một cách hệ thống, nhận dạng và giải quyết được vấn đề.	PLO7.1 PLO7.2
CO4	Có trách nhiệm đối với cộng đồng và đất nước, đồng thời có tinh thần thượng tôn pháp luật.	PLO15.1 PLO15.3

### 4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên phải có khả năng:

Mục tiêu môn học (CO)	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1	Viết được các bài luận có kiến thức chuyên sâu thuộc lĩnh vực pháp luật dân sự hoặc hành chính.
CO2	CLO2	Giải quyết được các vấn đề chuyên môn trong thực tiễn có liên quan đến lĩnh vực pháp luật dân sự hoặc hành chính.
CO3	CLO3	Có kỹ năng tư duy một cách hệ thống nhằm đánh giá ưu điểm và hạn chế của các quy định pháp luật dân sự hoặc hành chính hiện hành.

CO4	CLO4	Đề xuất được các kiến nghị hoàn thiện pháp luật hoặc nâng cao hiệu quả áp dụng pháp luật dân sự hoặc hành chính và tuân thủ quy định pháp luật dân sự hoặc hành chính hiện hành.
-----	------	--

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1			X	X											
2					X										
3						X									
4															X

## 5. Học liệu

### 5.1. Tài liệu tham khảo lựa chọn

#### Giáo trình

1. Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, *Giáo trình Luật dân sự, Tập 1*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia, TP. Hồ Chí Minh, 2019.
2. Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, *Giáo trình Luật dân sự, Tập 2*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia, TP. Hồ Chí Minh, 2019.
3. Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, *Tài liệu học tập Luật hành chính Việt Nam*, Nhà xuất bản Công an nhân dân, Hà Nội, 2016.

#### Văn bản pháp luật

1. Luật hiến pháp năm 2013.
2. Bộ luật dân sự năm 2015.
3. Luật xử lý vi phạm hành chính năm 2012.
4. Các văn bản pháp luật liên quan khác.

## 6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần, thái độ làm việc	Thường xuyên	CLO1	10%
A2. Chất lượng của Khóa luận	Mở đầu	Cuối kỳ	CLO2	5%
	Nội dung	Cuối kỳ	CLO3	70%

<b>Thành phần đánh giá</b>	<b>Bài đánh giá</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>CĐR môn học</b>	<b>Tỷ lệ %</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	
	Kết luận	Cuối kỳ		5%
	Hình thức khóa luận	Cuối kỳ	CLO4	10%
<b>Tổng cộng</b>				<b>100%</b>

Ghi chú:

- Đánh giá quá trình

Sinh viên phải được nhận xét tốt từ phía Giảng viên hướng dẫn về tinh thần, thái độ làm việc, tuân thủ tiến độ và viết chuyên đề theo đúng quy định của Khoa và Trường.

- Chất lượng của khóa luận

Hình thức trình bày khóa luận bao gồm 3 phần theo đúng hướng dẫn của Khoa và Trường, văn phong trong sáng, không có câu tối nghĩa, độ dài chuyên đề từ 20 đến 30 trang.

7. Kế hoạch giảng dạy (*Các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CĐR môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học*).

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM

**7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/ buổi)**

<b>Tuần/buổi học</b>	<b>Nội dung</b>	<b>CĐR môn học</b>	<b>Hoạt động dạy và học</b>	<b>Bài đánh giá</b>	<b>Tài liệu chính và tài liệu tham khảo</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 1 /buổi thứ 1	<b>Bước 1 - Chọn đề tài:</b> Sinh viên tham khảo thêm các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn đề tài nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của mình	CLO4	Giảng viên: + Các đề tài cần được sự đồng ý của Khoa Kinh tế và Luật và giảng viên hướng dẫn Sinh viên: + Sinh viên có thể hình thành ý tưởng đề tài nghiên cứu từ	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp</i>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			các lĩnh vực pháp luật kinh tế, thương mại đã được học và những vướng mắc từ thực tiễn.		<p><i>phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014.</p>
Tuần 2 /buổi thứ 2	<b>Bước 1 (tt)</b>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng nghiên cứu cho sinh viên Sinh viên: + Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 3 /buổi thứ 3	Giảng viên sửa tên đề tài cho phù hợp	CLO1 CLO2 CLO4	Giảng viên: + Góp ý và sửa tên đề tài + Sinh viên: Sửa và nộp cho		Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			GV xem lại và viết đề cương		<p>từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 4 /buổi thứ 4	<p><b>Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ:</b> Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. <i>Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.</i></p>	CLO1 CLO2	<p>Giảng viên: + Xem và sửa đề cương Sinh viên: + Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của GV</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 5 /buổi thứ 5	<p><b>Bước 3 - Viết đề cương chi tiết:</b> Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của Giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của đề tài khóa luận để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không. <i>Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng</i></p>	CLO1 CLO2	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn viết đề cương chi tiết Sinh viên: + Tiếp thu và viết đề cương</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 6 /buổi thứ 6	<p><b>Bước 4 - Viết bản thảo:</b> Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem về mặt cơ sở lý luận, các nhà khoa học đã</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p>Giảng viên: + Sửa bài viết cho SV Sinh viên: + Viết và nộp bản thảo cho GV</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp</i></p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận, sinh viên tiến hành phân tích, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu tại tổ chức cụ thể cũng như phân tích, chứng minh được những luận điểm nghiên cứu đặt ra. Cuối cùng trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng. <i>Các phân lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất quán trong toàn bộ bài viết.</i></p>				<p><i>phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
<p>Tuần 7 /buổi thứ 7</p>	<p><b>Bước 4 (tt)</b></p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu</p>	<p>Quá trình</p>	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>,</p>



Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 8 /buổi thứ 8	<b>Bước 4 (tt)</b>		Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu	Quá trình	
Tuần 9 /buổi thứ 9	<b>Bước 4 (tt)</b>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp</i>

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<i> nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 10/buổi thứ 10	<b>Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp:</b> Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Xem lại + Xác nhận  Sinh viên: + Tiếp thu + Hoàn chỉnh	Hoàn thành	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014

### 7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,0 tiết/ buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 1 /buổi thứ 1	<b>Bước 1 - Chọn đề tài:</b> Sinh viên tham khảo thêm các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn đề tài nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi	CLO4	Giảng viên: + Các đề tài cần được sự đồng ý của Khoa Kinh tế và Luật và giảng viên hướng dẫn Sinh viên:	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.

<b>Tuần/buổi học</b>	<b>Nội dung</b>	<b>CĐR môn học</b>	<b>Hoạt động dạy và học</b>	<b>Bài đánh giá</b>	<b>Tài liệu chính và tài liệu tham khảo</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của mình		+ Sinh viên có thể hình thành ý tưởng đề tài nghiên cứu từ các lĩnh vực pháp luật kinh tế, thương mại đã được học và những vướng mắc từ thực tiễn.		Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 2 /buổi thứ 2	<b>Bước 1 (tt)</b>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng nghiên cứu cho sinh viên Sinh viên: + Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 3 /buổi thứ 3	<b>Bước 1 (tt)</b>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng nghiên cứu cho sinh viên Sinh viên: + Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 4 /buổi thứ 4	Giảng viên sửa tên đề tài cho phù hợp	CLO1 CLO2 CLO4	Giảng viên: + Góp ý và sửa tên đề tài + Sinh viên: Sửa và nộp cho GV xem lại và viết đề cương		Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa,

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 5 /buổi thứ 5	<b>Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ:</b> Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. <i>Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.</i>	CLO1 CLO2	Giảng viên: + Xem và sửa đề cương Sinh viên: + Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của GV	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 6 /buổi thứ 6	<b>Bước 2 (tt)</b>	CLO1 CLO2	Giảng viên: + Xem và sửa đề cương Sinh viên: + Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của GV	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> ,

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 7 /buổi thứ 7	<b>Bước 3 - Viết đề cương chi tiết:</b> Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của Giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của đề tài khóa luận để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không. <i>Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng</i>	CLO1 CLO2	Giảng viên: +Hướng dẫn viết đề cương chi tiết Sinh viên: + Tiếp thu và viết đề cương	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 8 /buổi thứ 8	<b>Bước 3 (tt)</b>	CLO1 CLO2	Giảng viên: +Hướng dẫn viết đề cương chi tiết Sinh viên:	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			+ Tiếp thu và viết đề cương		<p>từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 9 /buổi thứ 9	<p><b>Bước 4 - Viết bản thảo:</b></p> <p>Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem về mặt cơ sở lý luận, các nhà khoa học đã bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận, sinh viên tiến hành phân tích, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p>Giảng viên: + Sửa bài viết cho SV</p> <p>Sinh viên: + Viết và nộp bản thảo cho GV</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm</p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>tại tổ chức cụ thể cũng như phân tích, chứng minh được những luận điểm nghiên cứu đặt ra. Cuối cùng trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng. <i>Các phân lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất quán trong toàn bộ bài viết.</i></p>				2014
Tuần 10 /buổi thứ 10	<b>Bước 4 (tt)</b>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an



Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					nhân dân năm 2014
Tuần 11 /buổi thứ 11	<b>Bước 4 (tt)</b>		Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu	Quá trình	
Tuần 12 /buổi thứ 12	<b>Bước 4 (tt)</b>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 13 /buổi thứ	<b>Bước 4 (tt)</b>	CLO1 CLO2	Giảng viên: + Sửa	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt

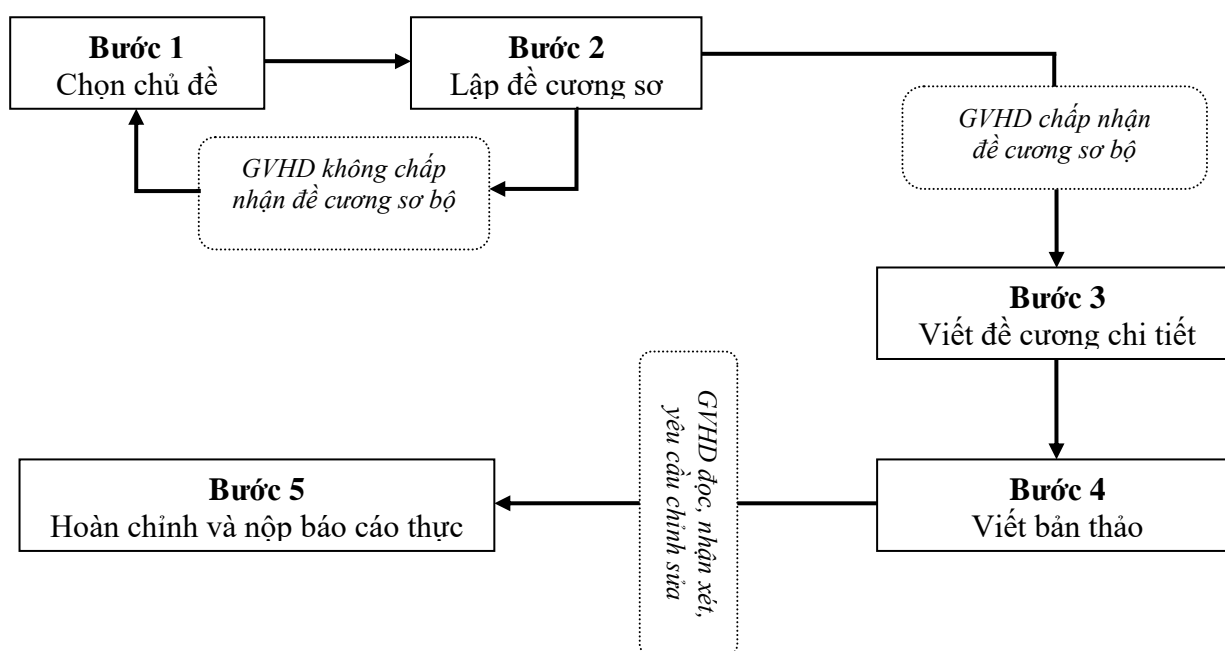
Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13		CLO3 CLO4	+ Cho ý kiến + Trao đổi  Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu		<p>nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 14 /buổi thứ 14	<b>Bước 4 (tt)</b>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p>Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật</i></p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					học, Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 15/buổi thứ 15	<b>Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp:</b> Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Xem lại + Xác nhận  Sinh viên: + Tiếp thu + Hoàn chỉnh	Hoàn thành	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.  Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.  Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014

#### 8. Kế hoạch viết khóa luận tốt nghiệp

Khóa luận tốt nghiệp tổ chức vào học kỳ cuối cùng của khóa đào tạo và được thực hiện trong 10 tuần dưới sự hướng dẫn của giảng viên do Khoa phân công.

Quy trình thực hiện khóa luận tốt nghiệp được thực hiện qua các bước như sau:



### **Bước 1. Chọn chủ đề cho khóa luận**

Sinh viên tham khảo các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn chủ đề nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của sinh viên.

Lưu ý rằng đề tài cần phải được sự đồng ý của Khoa Luật và giảng viên hướng dẫn.

### **Bước 2. Lập đề cương sơ bộ**

Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo “Hướng dẫn viết Khóa luận tốt nghiệp ngành Luật” do Khoa ban hành từng năm.

Đề cương sơ bộ nhất phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo. Nếu giảng viên chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.

### **Bước 3. Viết đề cương chi tiết**

Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của chuyên đề thực tập tốt nghiệp để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không.

Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng.

### **Bước 4. Viết bản thảo**

Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến

hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem xét mọi mặt về cơ sở lý luận và quy định pháp luật của vấn đề nghiên cứu. Các nhà khoa học đã bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận và quy định pháp luật đã phân tích, sinh viên tiến hành bình luận, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu qua các bản án hoặc tại một cơ quan, tổ chức cụ thể nào đó..., đồng thời phân tích, chứng minh được những luận điểm nghiên cứu đặt ra. Cuối cùng, trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng và quy định pháp luật hiện hành.

Các phần lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất quán trong toàn bộ khóa luận.

### **Bước 5. Hoàn chỉnh, in và nộp**

Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in và nộp khóa luận theo đúng theo thời gian quy định của Khoa.

## 9. Quy định của môn học

### **8.1. Điều kiện làm Khóa luận tốt nghiệp**

- Điểm trung bình tích lũy là từ 7.0 trở lên;
- Được sự đồng ý của GVHD và Trưởng Khoa;
- Chỉ áp dụng đối với sinh viên không học các học phần tích lũy tốt nghiệp.

### **8.2. Yêu cầu của Khóa luận tốt nghiệp**

Khóa luận tốt nghiệp ngành Luật phải đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau:

#### **- Về hình thức**

Theo đúng hướng dẫn trình bày của Khoa quy định trong mỗi học kỳ tốt nghiệp.

#### **- Về nội dung**

- + Có mục đích, mục tiêu nghiên cứu rõ ràng, cụ thể;
- + Nêu được cơ sở lý thuyết (cơ sở lý luận và quy định pháp luật) có liên quan đến vấn đề nghiên cứu;
- + Phân tích một cách cụ thể hiện trạng của vấn đề nghiên cứu;

+ Đưa ra một số giải pháp cụ thể để giải quyết những tồn tại của hiện trạng nói trên. Các giải pháp cần thể hiện rõ đã giải quyết được mục tiêu đặt ra như thế nào.

#### - Về vấn đề đạo văn

**NGHIÊM CẤM** sinh viên chép bài của người khác. Trong khi viết bài, sinh viên có thể tham khảo từ nhiều nguồn khác nhau. Tuy nhiên, sinh viên không được phép chép bài của người khác mà không có trích dẫn đầy đủ về tên tác giả, tên tài liệu tham khảo... theo quy định về mặt học thuật. **Trong trường hợp phát hiện sinh viên đạo văn, chuyên đề thực tập tốt nghiệp đương nhiên bị điểm không (0).**

### 8.3. *Kết cấu của Khóa luận tốt nghiệp*

Mỗi Khóa luận tốt nghiệp bao gồm các phần sau:

#### • **Phần 1. Mở đầu**

- Lý do chọn đề tài nghiên cứu.
- Mục tiêu nghiên cứu.
- Phạm vi nghiên cứu.
- Phương pháp nghiên cứu.
- Kết cấu của khóa luận.

#### • **Phần 2. Nội dung**

Khóa luận có thể được kết cấu từ 2 đến 3 chương, bao gồm:

##### **Chương 1. Lý luận và quy định pháp luật**

Sinh viên trình bày cô đọng về cơ sở lý luận và quy định pháp luật liên quan đến đề tài nghiên cứu.

##### **Chương 2. Thực trạng áp dụng pháp luật**

Sinh viên đánh giá tình hình thực tế về chủ đề nghiên cứu qua các bản án hoặc tại một doanh nghiệp, cơ quan hoặc một tổ chức cụ thể... Nêu được những mặt mạnh, mặt hạn chế của vấn đề nghiên cứu, lý giải được nguyên nhân và yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển hay suy thoái về tình hình xây dựng và áp dụng pháp luật cũng như các vấn đề liên quan đến chủ đề nghiên cứu.

##### **Chương 3. Kiến nghị hoàn thiện quy định pháp luật**

Các kiến nghị phải dựa trên kết quả phân tích ở Chương 1 và Chương 2. Kiến nghị cần cụ thể, tránh các kiến nghị chung chung và không rõ ràng.

- **Phần 3. Kết luận**

Kết luận thông thường đóng lại vấn đề (tóm tắt những gì chuyên đề đã làm được). Sinh viên cũng có thể viết kết luận mở vấn đề (những hướng nghiên cứu có thể tiếp tục phát triển vấn đề).

**TRƯỞNG KHOA**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Giảng viên biên soạn**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TS. Dư Ngọc Bích**

**TS. Lâm Tố Trang**