

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA QUẢN TRỊ KINH DOANH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Kinh doanh quốc tế - Mã môn học: **BADM1385**
2. Tên môn học tiếng Anh: International Business
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	90 tiết

5. Phụ trách môn học

- a) Phụ trách: Khoa QTKD/Bộ môn KDQT
- b) Giảng viên: Trương Mỹ Diễm
- c) Địa chỉ email liên hệ: diem.tm@ou.edu.vn
- d) Phòng làm việc: P. 403, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh,
35-37 Hồ Hảo Hớn, P.Cô Giang, Quận 1, TpHCM

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Kinh doanh quốc tế là môn học bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành quản trị kinh doanh quốc tế. Môn học cung cấp những kiến thức cần thiết để học viên có thể am hiểu về sự khác biệt giữa các quốc gia và thị trường trong bối cảnh toàn cầu hóa ảnh hưởng như thế nào đến việc phân tích hay hoạch định chiến lược thâm nhập thị trường nước ngoài. Song song đó, nội dung môn học còn cung cấp một cách toàn diện về hoạt động của môi trường kinh tế quốc tế, từ những hiểu biết về các lý thuyết nền tảng đến chính sách và bảo hộ mậu dịch của các quốc gia kể cả thương mại quốc tế đến đầu tư nước ngoài, và về lịch sử hệ thống tiền tệ toàn cầu.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
2.	Môn học trước	
	Quản trị học	BADM1301
	Quản trị chiến lược	BADM4301
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT
CO1	Trang bị cho người học các kiến thức nền tảng về môi trường hoạt động hoạt động kinh doanh quốc tế và sự khác biệt giữa các quốc gia có ảnh hưởng đến các chiến lược của doanh nghiệp	PLO1, PLO2, PLO3,
CO2	Vận dụng các kiến thức về kinh doanh quốc tế vào trong thực tế công việc để thực hành phân tích, đánh giá và ứng dụng các kỹ năng quản trị để kiểm soát và đưa ra quyết định.	PLO3, PLO4, PLO7, PLO10
CO3	Giúp học viên nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của kinh doanh quốc tế trong bối cảnh hội nhập.	PLO4, PLO8, PLO11, PLO12, PLO13

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên sẽ đạt các chuẩn đầu ra sau:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Giải thích được những tác động của toàn cầu hóa và sự kiên minh, liên kết, hội nhập kinh tế vùng và quốc tế
	CLO1.2	Trình bày được các trách nhiệm mà doanh nghiệp cần phải quan tâm và thực thi đối với người lao động trong chuỗi cung ứng toàn cầu, khách hàng quốc tế, môi trường, và các bên hữu quan.

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
	CLO1.3	Phân tích được những khác biệt giữa các quốc gia sẽ tác động như thế nào đến hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp khi thâm nhập thị trường nước ngoài
	CLO1.4	Phân tích được nội dung và những thay đổi trong lý thuyết và chính sách thương mại quốc tế, và đầu tư nước ngoài, hệ thống tiền tệ thế giới
CO2	CLO2.1	Có kỹ năng tư duy hệ thống, phản biện, và đặt mục tiêu.
	CLO2.2	Có kỹ năng thu thập, phân tích, xử lý thông tin
	CLO2.3	Vận dụng các lý thuyết liên quan kinh doanh quốc tế vào thực tế doanh nghiệp, bao gồm các hoạt động: khảo sát thị trường nước ngoài, hoạch định, chiến lược, kiểm soát và ra quyết định.
CO3	CLO3.1	Phân tích dòng chủ lưu thời sự về các vấn đề kinh tế, chính trị và văn hóa xã hội của các quốc gia trên toàn thế giới
	CLO3.2	Có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của lợi thế cạnh tranh quốc gia
	CLO3.3	Có tinh thần trách nhiệm, cam kết thực hiện mục tiêu chung với chất lượng cao nhất có thể.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
1.1	X	X	X										
1.2		X	X										
1.3			X										
2.1			X	X									
2.2				X			X			X			
3.1				X									
3.2											X	X	X
3.3								X					
4.1				X									
4.2						X							
4.3													X

5. Học liệu

a) Giáo trình

[1] Trịnh Thùy Anh, Trương Mỹ Diễm, Ngô Kim Trâm Anh (2017), *Kinh doanh quốc tế*, NXB Kinh tế Tp HCM.

[2] Charles W. L. Hill, 12th edition (2018), *International Business: competing in the global marketplace*, McGraw-Hill, New York.

b) Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Minh Hà & Quan Minh Quốc Bình, (2019), *Nghiên cứu đầu tư trực tiếp nước ngoài: từ lý thuyết đến thực tiễn tại Việt Nam*, NXB Kinh tế TpHCM

[2] Trinh Thuy Anh, Doan Thị My Hanh, & ctg. (2014), *Các tình huống quản trị kinh doanh*, NXB Thống Kê.

[3] Charles W. L. Hill, (2014), *Kinh doanh quốc tế hiện đại*, NXB Kinh tế TpHCM.

[4] Peng, M.W, *Global Business*, 4th edition (2016), Cengage learning..

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a) Giảng lý thuyết

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi chương. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống quản trị trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.3, CLO3.1, CLO4.1, CLO4.2.

b) Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ

các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.3, CLO2.2 CLO3.1, CLO3.2, CLO4.3.

c) *Đóng vai (Role play)*

Sinh viên được xem 1 video clip thể hiện một tình huống cụ thể trong hoạt động kinh doanh/ hoặc giảng viên sẽ mô tả tình huống cập nhật tại lớp. Sau đó các nhóm họp lại bàn luận và thống nhất về quan điểm và hành động cho 1 vai trong tình huống đó. Mỗi nhóm chọn 1 thành viên đại diện cho nhóm lên để đóng vai nhân vật nhóm mình đại diện. Thông thường bao gồm các vai: đại diện HĐQT, trưởng các bộ phận, nhân viên trong công ty, khách hàng, cộng đồng dân cư, nhà cung cấp, chính quyền địa phương. Cuộc đối thoại để giải quyết tình huống được thiết lập, đại diện của mỗi nhóm trong vai của mình sẽ thảo luận, đàm phán dựa trên các thông tin được cung cấp. Giảng viên sẽ đánh giá dựa trên khả năng đối thoại, thương thuyết, giải trình, cách thức lập luận và giải quyết vấn đề của các sinh viên đại diện trong vai phụ trách.

Chơi role play nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO2.1, CLO2.3, CLO2.2.

d) *Thảo luận nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận trên diễn đàn*

Sinh viên tiến hành thảo luận theo nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận theo chủ đề trên diễn đàn.

Tình huống sẽ cho dưới dạng văn bản, hoặc video thể hiện 1 tình huống cần giải quyết tại công ty. Mỗi nhóm có thể tập hợp từ 5 đến 7 sinh viên. Kết thúc quá trình thảo luận nhóm, sinh viên thực hiện viết tiểu luận theo chủ đề, hoặc làm báo cáo phân tích tình huống cho trước. Nhóm sinh viên cần nghiên cứu thông tin từ nhiều nguồn như internet, tạp chí, tài liệu... để có được cái nhìn tổng quan về toàn bộ vấn đề. Các báo cáo (dưới dạng word) được minh họa, trích dẫn tài liệu học thuật, hoặc dẫn chứng cụ thể sẽ được đánh giá cao. Các sinh viên không tham gia thảo luận, hoặc không đóng góp ý kiến và thực hiện các công việc cụ thể sẽ không có điểm phần này.

Việc thảo luận nhóm về các tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CO1.2, CLO2.2, CLO3.3, CLO4.1

Các chủ đề thảo luận được cung cấp trên diễn đàn trên LMS nhằm đánh giá sinh viên có đạt được các mục tiêu CLO3.1 và CLO3.2 không.

e) *Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề*

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới

dạng power point. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Các sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2.

f) Giảng theo tình huống

Giảng viên sẽ giảng giải lý thuyết dựa theo một tình huống của một công ty. Thông thường, tình huống sẽ được cung cấp trước để sinh viên đọc và tìm hiểu. Trên lớp sinh viên sẽ nêu ý kiến trao đổi, thảo luận. Dựa trên đó giảng viên dẫn dắt, giảng giải lý thuyết để sinh viên hiểu rõ hơn và lý giải được tình huống trong thực tế.

Việc giảng theo tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

g) Làm bài tập trắc nghiệm cá nhân trên LMS và bài thi cuối kỳ trắc nghiệm

Sinh viên sẽ có 4 bài trắc nghiệm cá nhân trên LMS, 1 thảo luận trên diễn đàn và 1 bài thi cuối khoá dạng project (đề án). Việc làm các bài trắc nghiệm trên LMS nhằm đánh giá việc sinh viên hệ thống hoá kiến thức và nắm bắt kiến thức như thế nào.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A.1. Đánh giá quá trình	Cá nhân (LMS- Là bài trắc nghiệm/thảo luận trên diễn đàn và tình huống) A.1.1, A.1.3, A.1.5, A.1.7, A.1.9.	Sau buổi học mỗi chương	CLO1.1, CLO2.1, CLO1.3, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.3, CLO4.1, CLO4.2	10%
	Cá nhân (trên lớp- Giải quyết tình huống & tương tác trên lớp) A.1.2, A.1.4, A.1.6, A.1.8, A.1.10	Sau buổi học mỗi chương	CLO1.3, CLO2.2, CLO3.3, CLO4.2	10%
A.2. Đánh giá giữa kỳ	A.2.1. Nhóm (thuyết trình và/hoặc tình huống tại lớp)	Từ sau buổi 4 đến buổi 14	CLO1.1, CLO2.1, CLO1.3, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.3, CLO4.1, CLO4.2	30%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	A.2.1, A.2.2, A.2.3, A.2.4, A.2.5, A.2.6, A.2.7, A.2.8, A.2.9, A.2.10			
A.3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1. Thi trắc nghiệm (thi tập trung theo lịch chung. Được sử dụng tài liệu, và thời gian làm bài 60 phút)	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.3, CLO2.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.3, CLO4.1, CLO4.2	50%
	Tổng cộng			100%

8. Kế hoạch giảng dạy

8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (14 buổi: 10 buổi trên lớp + 4 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<p>C1: TOÀN CẦU HÓA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toàn cầu hoá và các nhân tố vĩ mô đẩy mạnh dòng chảy toàn cầu hoá. - Các thể loại toàn cầu. - Tranh luận về ảnh hưởng của toàn cầu hoá - Các tổ chức kinh tế quốc tế.. 	CLO1.1	[trước buổi học] Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên giảng lý thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3	Bài thực hành CP-1	1.5	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-1	A.1.1: Bài trắc nghiệm TN-1 A.2.1. CP1	[1], [2], [3]	
	Làm bài trắc nghiệm TN-1	1										
2	<p>C2: HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý do doanh nghiệp tham gia thị trường quốc tế? - Các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh quốc tế. - Năm mức độ hội nhập kinh tế quốc tế - Liên minh chiến lược. 	CLO1.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-2	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-2	A.1.2: Bài trắc nghiệm TN-2 A.2.2. CP2	[1], [2], [3]	
	Làm bài trắc nghiệm TN-2	2										
3	<p>C3: SỰ KHÁC BIỆT QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG KINH TẾ – CHÍNH TRỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hệ thống chính trị: - Các hệ thống kinh tế - Điều kiện phát triển kinh tế - Những khác biệt trong phát triển kinh tế. 	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-3	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-3	A.1.3: Bài trắc nghiệm TN-3 A.2.3. CP3	[1], [2], [3]	

	- Mối tương quan giữa kinh tế chính trị và tiến bộ kinh tế.											
			Làm bài trắc nghiệm TN-2	1								
4	C4: SỰ KHÁC BIỆT QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG PHÁP LUẬT – XÃ HỘI - Văn hoá là gì? - Giá trị và tiêu chuẩn - Văn hoá, xã hội và quốc gia - Các yếu tố văn hóa tác động đến kinh doanh quốc tế - Những khác biệt trong phương thức quản trị giữa phương đông và phương tây.	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-4	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-4		A.1.4: Bài tập tình huống TH-1 A.2.4. CP4	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-1	4								
5	C5: SỰ KHÁC BIỆT QUỐC GIA VỀ VĂN HÓA - Hệ thống pháp luật - Cấu trúc xã hội: <input type="checkbox"/> Cá nhân và tập thể <input type="checkbox"/> Sự phân cấp xã hội - Các yếu tố xã hội tác động đến kinh doanh quốc tế. - Các yếu tố khác (Khí hậu, địa lý...)	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-5	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-5		A.1.4: Bài tập tình huống TH-2 A.2.5. CP5	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-2	4								
6	C6: HỌC THUYẾT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ Lý thuyết thương mại thời cổ điển - Thuyết trọng thương - Thuyết lợi thế tuyệt đối - Thuyết lợi thế so sánh Lý thuyết thương mại mới - Lý thuyết chi phí cơ hội	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-6	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-6		A.1.6: Bài tập tình huống TH-3 A.2.6. CP6	[1], [2]
			Làm bài tập tình huống TH-3	4								

	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết hiện đại của Heckscher-Ohlin - Thuyết về chu kỳ sống của sản phẩm - Lợi thế cạnh tranh quốc gia 										
7	<p>C7: CHÍNH SÁCH THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các công cụ và chính sách thương mại quốc tế <ul style="list-style-type: none"> • Thuế quan • Hạn ngạch • Trợ giá • Phá giá Giới hạn xuất khẩu tự nguyện (VER) - Những tình huống về sự can thiệp của chính phủ - Sự phát triển hệ thống thương mại toàn cầu 	<p>CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS</p> <p>Làm bài tập tình huống TH-4</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn</p>	<p>3.5</p>	<p>Bài thực hành CP-7</p>	<p>1</p>	<p>[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-7</p>	<p>A.1.7: Bài tập tình huống TH-4 A.2.7. CP7</p>	<p>[1], [2]</p>
8	<p>C8: HỌC THUYẾT VỀ ĐẦU TƯ NƯỚC NGOÀI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết về chu kỳ sống của sản phẩm. - Lý thuyết chiết trung: <ul style="list-style-type: none"> • Lợi thế về sở hữu. • Lợi thế về địa điểm. • Lợi thế về nội hóa. 	<p>CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học</p> <p>Làm bài tập tình huống TH-5</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn</p>	<p>3.5</p>			<p>[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-8</p>	<p>A.1.8: Bài tập tình huống TH-5 A.2.8. CP8</p>	<p>[1], [2], [3]</p>
9	<p>C8: HỌC THUYẾT VỀ ĐẦU TƯ NƯỚC NGOÀI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết về chu kỳ sống của sản phẩm. - Lý thuyết chiết trung: <ul style="list-style-type: none"> • Lợi thế về sở hữu. • Lợi thế về địa điểm. • Lợi thế về nội hóa. 	<p>CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học</p>	<p>6</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>					<p>A.1.7: Bài tập tình huống TH-5</p>	<p>[1], [2], [3]</p>
10		<p>CLO2.2</p>		<p>6</p>		<p>3.5</p>		<p>1</p>	<p>2</p>		<p>[1], [2]</p>

	<p>C9: ĐẦU TƯ TRỰC TIẾP NƯỚC NGOÀI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI): - Hình thức đầu tư gián tiếp - Ý thức hệ chính trị và đầu tư trực tiếp nước ngoài - Bất lợi và ích lợi của FDI: <ul style="list-style-type: none"> • Những ảnh hưởng đối với quốc gia nhận đầu tư <p>Những ảnh hưởng đối với quốc gia đầu tư.</p>	<p>CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS</p>		<p>Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn</p>	<p>Bài thực hành CP-8</p>		<p>[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương 9.</p>	<p>A.1.9: Bài tập tình huống HP-1 A.2.9. CP9</p>		
11	<p>C9: ĐẦU TƯ TRỰC TIẾP NƯỚC NGOÀI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI): - Hình thức đầu tư gián tiếp - Ý thức hệ chính trị và đầu tư trực tiếp nước ngoài - Bất lợi và ích lợi của FDI: <ul style="list-style-type: none"> • Những ảnh hưởng đối với quốc gia nhận đầu tư <p>Những ảnh hưởng đối với quốc gia đầu tư.</p>	<p>CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS</p>	6				<p>Bài tập thực hành HP-1</p>	2	<p>A.1.9: Bài tập tình huống HP-1</p>	<p>[1], [2]</p>
12	<p>C10: HỆ THỐNG TIỀN TỆ TOÀN CẦU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu chuẩn vàng (Gold standard) - Hệ thống Bretton Woods với sự ra đời của tỷ giá cố định - Thỏa thuận Jamaica với sự xuất hiện của hệ thống tỷ giá thả nổi - Chính sách tỷ giá trên thực tiễn - Bài học từ các cuộc khủng hoảng tiền tệ trên thế giới. 	<p>CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS</p>	6	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Bài thực hành CP-9</p>	<p>1 1</p>	<p>[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-10</p>		<p>A.1.9: Bài tập tình huống HP-2 A.2.10. CP10</p>	

13	C10: HỆ THỐNG TIỀN TỆ TOÀN CẦU <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu chuẩn vàng (Gold standard) - Hệ thống Bretton Woods với sự ra đời của tỷ giá cố định - Thỏa thuận Jamaica với sự xuất hiện của hệ thống tỷ giá thả nổi - Chính sách tỷ giá trên thực tiễn - Bài học từ các cuộc khủng hoảng tiền tệ trên thế giới. 	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2										
14	C10: HỆ THỐNG TIỀN TỆ TOÀN CẦU <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu chuẩn vàng (Gold standard) - Hệ thống Bretton Woods với sự ra đời của tỷ giá cố định - Thỏa thuận Jamaica với sự xuất hiện của hệ thống tỷ giá thả nổi - Chính sách tỷ giá trên thực tiễn - Bài học từ các cuộc khủng hoảng tiền tệ trên thế giới. 	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS Làm bài tập tình huống TH-9	6	Giảng viên hệ thống hóa kiến thức và hướng dẫn	2	Bài thực hành CP-8	1	Bài tập thực hành HP-10	3	A.1.9: Bài tập tình huống HP-10	
Cộng				90		30		15		15		

8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi: 15 buổi trên lớp + 5 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	Giới thiệu chung C1: TOÀN CẦU HÓA <ul style="list-style-type: none"> - Toàn cầu hóa? - Toàn cầu hoá và các nhân tố vĩ mô đẩy mạnh dòng chảy toàn cầu hoá. 	CLO1.1	[trước buổi học] Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên giảng lý thuyết, lồng ghép tình huống và bối	3	Bài thực hành CP-1	1.5	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-1	A.1.1: Bài trắc nghiệm TN-1 A.2.1. CP1	[1], [2], [3]	

			Làm bài trắc nghiệm TN-1	1	cảnh thực tiễn							
2	C1: TOÀN CẦU HÓA - Các thể loại toàn cầu. - Tranh luận về ảnh hưởng của toàn cầu hoá - Các tổ chức kinh tế quốc tế..	CLO1.1	[trước buổi học] Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên giảng lý thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3	Bài thực hành CP-1	1.5	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-1		A.1.1: Bài trắc nghiệm TN-1 A.2.1. CP1	[1], [2], [3]
			Làm bài trắc nghiệm TN-2	2								
3	C2: HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ - Lý do doanh nghiệp tham gia thị trường quốc tế? - Các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh quốc tế. - Năm mức độ hội nhập kinh tế quốc tế	CLO1.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-2	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-2		A.1.2: Bài trắc nghiệm TN-2 A.2.2. CP2	[1], [2], [3]
			Làm bài trắc nghiệm TN-2	2								
4	C2: HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ - Liên minh chiến lược. - Thuận lợi & bất lợi của liên minh chiến lược. - Sự khác biệt giữa Liên minh & Liên doanh.	CLO1.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-2	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-2		A.1.2: Bài trắc nghiệm TN-2 A.2.2. CP2	[1], [2], [3]
			Làm bài trắc nghiệm TN-2	2								
5	C3: SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CÁC QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG KINH TẾ – CHÍNH TRỊ	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống	3.5	Bài thực hành CP-3	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương.		A.1.3: Bài trắc nghiệm TN-3 A.2.3. CP3	[1], [2], [3]

	<ul style="list-style-type: none"> - Các hệ thống kinh tế - Điều kiện phát triển kinh tế - Những khác biệt trong phát triển kinh tế. 		Làm bài trắc nghiệm TN-3	2	và bồi cảnh thực tiễn				Làm bài trắc nghiệm TN-3			
6	<p>C3: SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CÁC QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG KINH TẾ – CHÍNH TRỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hệ thống chính trị. - Mối tương quan giữa kinh tế chính trị và tiền bộ kinh tế. 	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-3	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-3		A.1.3: Bài trắc nghiệm TN-3 A.2.3. CP3	[1], [2], [3]
			Làm bài trắc nghiệm TN-3	2								
7	<p>C4: SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CÁC QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG PHÁP LUẬT – XÃ HỘI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấu trúc xã hội: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cá nhân và tập thể <input type="checkbox"/> Sự phân cấp xã hội - Các yếu tố xã hội tác động đến kinh doanh quốc tế. 	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-5	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-5		A.1.4: Bài tập tình huống TH-2 A.2.5. CP5	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-1	4								
8	<p>C4: SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CÁC QUỐC GIA VỀ HỆ THỐNG PHÁP LUẬT – XÃ HỘI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống pháp luật - Các yếu tố về hệ thống pháp luật (dân sự/hình sự..) tác động đến sự điều hành và quản của các doanh nghiệp kinh doanh quốc tế. - Các yếu tố khác (Khí hậu, địa lý...) 	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-4	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-4		A.1.4: Bài tập tình huống TH-1 A.2.4. CP4	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-5	4								
9	<p>C5: SỰ KHÁC BIỆT VĂN HÓA GIỮA CÁC QUỐC GIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn hoá là gì? - Giá trị và tiêu chuẩn - Văn hoá, xã hội và quốc gia 	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống	3.5	Bài thực hành CP-5	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương.		A.1.4: Bài tập tình huống TH-1 A.2.4. CP5	[1], [2], [3]

	- Các yếu tố văn hóa tác động đến kinh doanh quốc tế		Làm bài tập tình huống TH-5	4	và bồi cảnh thực tiễn				Làm bài trắc nghiệm TN-5			
10	C5: SỰ KHÁC BIỆT VĂN HÓA GIỮA CÁC QUỐC GIA - Những khác biệt trong phương thức quản trị giữa phương đông và phương tây.	CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-5	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-5		A.1.4: Bài tập tình huống TH-1 A.2.4. CP5	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-5	4								
11	C6: HỌC THUYẾT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ Khái niệm về thương mại quốc tế Lý thuyết thương mại thời cổ điển - Thuyết trọng thương - Thuyết lợi thế tuyệt đối - Thuyết lợi thế so sánh	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-6	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-6		A.1.6: Bài tập tình huống TH-3 A.2.6. CP6	[1], [2]
			Làm bài tập tình huống TH-3	4								
12	C6: HỌC THUYẾT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ Lý thuyết thương mại mới - Lý thuyết chi phí cơ hội - Lý thuyết hiện đại của Heckscher-Ohlin - Thuyết về chu kỳ sống của sản phẩm - Lợi thế cạnh tranh quốc gia	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-6	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-6		A.1.6: Bài tập tình huống TH-3 A.2.6. CP6	[1], [2]
			Làm bài tập tình huống TH-3	4								
13	C7: CHÍNH SÁCH THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ - Các công cụ và chính sách thương mại quốc tế	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống	3.5	Bài thực hành CP-7	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương.		A.1.7: Bài tập tình huống TH-4 A.2.7. CP7	[1], [2]

	<ul style="list-style-type: none"> Thuế quan Hạn ngạch Trợ giá Phá giá VER - Giới hạn xuất khẩu tự nguyện. 		Làm bài tập tình huống TH-4	4	và bồi cảnh thực tiễn				Làm bài trắc nghiệm TN-7			
14	C7: CHÍNH SÁCH THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ - Những tình huống về sự can thiệp của chính phủ - Sự phát triển hệ thống thương mại toàn cầu	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5	Bài thực hành CP-7	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-7		A.1.7: Bài tập tình huống TH-4 A.2.7. CP7	[1], [2]
			Làm bài tập tình huống TH-4	4								
15	C8: HỌC THUYẾT VỀ ĐẦU TƯ NƯỚC NGOÀI - Lý thuyết về chu kỳ sống của sản phẩm. - Lý thuyết chiết trung: <ul style="list-style-type: none"> Lợi thế về sở hữu. Lợi thế về địa điểm. Lợi thế về nội hóa. 	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bồi cảnh thực tiễn	3.5			[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-8		A.1.8: Bài tập tình huống TH-5 A.2.8. CP8	[1], [2], [3]
			Làm bài tập tình huống TH-5	4								
16	C8: HỌC THUYẾT VỀ ĐẦU TƯ NƯỚC NGOÀI - Lý thuyết về chu kỳ sống sản phẩm. - Lý thuyết chiết trung: <ul style="list-style-type: none"> Lợi thế về sở hữu. Lợi thế về địa điểm. Lợi thế về nội hóa. 	CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Click or tap here to enter text.						A.1.7: Bài tập tình huống TH-5	[1], [2], [3]
17		CLO2.2		6		3.5		1		2		[1], [2]

	C9: ĐẦU TƯ TRỰC TIẾP NƯỚC NGOÀI - Đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI): - Hình thức đầu tư gián tiếp - Ý thức hệ chính trị và đầu tư trực tiếp nước ngoài.	CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS		Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn		Bài thực hành CP-8		[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương 9.		A.1.9: Bài tập tình huống HP-1 A.2.9. CP9	
18	C9: ĐẦU TƯ TRỰC TIẾP NƯỚC NGOÀI - Bất lợi và ích lợi của FDI: • Những ảnh hưởng đối với quốc gia nhận đầu tư Những ảnh hưởng đối với quốc gia đầu tư.	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS	6					Bài tập thực hành HP-1	2	A.1.9: Bài tập tình huống HP-1	[1], [2]
19	C10: HỆ THỐNG TIỀN TỆ TOÀN CẦU - Tiêu chuẩn vàng (Gold standard) - Hệ thống Bretton Woods với sự ra đời của tỷ giá cố định - Thỏa thuận Jamaica với sự xuất hiện của hệ thống tỷ giá thả nổi	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và xem video trên LMS	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn		Bài thực hành CP-9	1	[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-10		A.1.9: Bài tập tình huống HP-2 A.2.10. CP10	
20	C10: (tiếp theo) & ÔN TẬP - Chính sách tỷ giá trên thực tiễn - Bài học từ các cuộc khủng hoảng tiền tệ trên thế giới.	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết, lồng ghép tình huống và bối cảnh thực tiễn	3.5			[Sau mỗi buổi học] làm bài tự đánh giá cuối chương. Làm bài trắc nghiệm TN-10		A.1.8: Bài tập tình huống TH-5 A.2.8. CP8	[1], [2], [3]
	Làm bài tập tình huống TH-5	4										
	Cộng			90		30		15		15		

Ghi chú:

TN-1	Bài trắc nghiệm C1
TN-2	Bài trắc nghiệm C2
TN-3	Bài trắc nghiệm C3
TN-4	Bài trắc nghiệm C4
TN-5	Bài trắc nghiệm C5
TN-6	Bài trắc nghiệm C6
TN-7	Bài trắc nghiệm C7
TN-8	Bài trắc nghiệm C8
TN-9	Bài trắc nghiệm C9
TN-10	Bài trắc nghiệm C10
CP-1	Bài phân tích trên lớp C1
CP-2	Bài phân tích trên lớp C2
CP-3	Bài phân tích trên lớp C3
CP-4	Bài phân tích trên lớp C4
CP-5	Bài phân tích trên lớp C5
CP-6	Bài phân tích trên lớp C6
CP-7	Bài phân tích trên lớp C7
CP-8	Bài phân tích trên lớp C8
CP-9	Bài phân tích trên lớp C9
CP-10	Bài phân tích trên lớp C10
TH-1	Bài tập tình huống C4
TH-2	Bài tập tình huống C5
TH-3	Bài tập tình huống C7
TH-4	Bài tập tình huống C9
HP-1	Bài tập thực hành trên LMS C1: Thảo luận trên diễn đàn về “Toàn cầu hóa và những mặt trái của nó”
HP-3	Bài tập thực hành trên LMS C8: Hệ quả của việc theo đuổi hệ thống định hướng thị trường đối với thương mại quốc tế? (Cá nhân)
HP-3	Bài tập thực hành trên LMS C3: Địa lý và giáo dục ảnh hưởng như thế nào đến tăng trưởng kinh tế?
HP-4	Bài tập thực hành trên LMS C4: Điểm khác biệt giữa các xã hội coi trọng chủ nghĩa cá nhân và các xã hội đề cao vai trò tập thể?
HP-5	Bài tập thực hành trên LMS C5: Nhà quản lý nên thực hiện gì để đảm bảo gắn kết yếu tố đạo đức vào các quyết định trong kinh doanh quốc tế? (Cá nhân)
HP-6	Bài tập thực hành trên LMS C6: Có yếu tố nào giải thích cho lý do các quốc gia khác nhau đạt được thành công trong môi trường kinh doanh quốc tế ở những lĩnh vực/ngành cụ thể?
HP-10	Bài tập thực hành trên LMS C10: Mức độ ảnh hưởng của Việt Nam đằng sau cuộc khủng hoảng tài chính Châu Á năm 1997? (Cá nhân)

9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

- Quy định về chuyên cần: Cá nhân sinh viên và các nhóm cần hoàn thành ít nhất 80% bài tập được giao để đạt được điểm đánh giá quá trình
- Quy định về cấm thi: Sinh viên vắng quá hai buổi học trên lớp sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

TRƯỞNG KHOA QTKD

Giảng viên biên soạn

Trịnh Thùy Anh

Trương Mỹ Diễm