

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA LUẬT

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: **Khóa luận tốt nghiệp – Mã môn học: BLAW4699**
2. Tên môn học tiếng Anh: BA thesis
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số tiết tự học
6	6	0	180

5. Phụ trách môn học

- a. Khoa phụ trách: Khoa Luật
- b. Giảng viên: TS. Lê Thị Tuyết Hà
- c. Địa chỉ email liên hệ: ha.lttuyet@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc: Phòng 102 CS Hồ Hảo Hớn

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Khóa luận tốt nghiệp ngành Luật Kinh tế là môn học tổ chức vào học kỳ cuối sau khi sinh viên đã được trang bị những kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương và những kiến thức chuyên sâu về ngành, chuyên ngành và các kiến thức bổ trợ khác;

Môn học được tổ chức trong 10 tuần thực hiện khóa luận tốt nghiệp dưới sự hướng dẫn của giảng viên do Khoa phân công; Là môn học được tổ chức vào học kỳ 11 của khóa đào tạo; Điểm trung bình tích lũy là từ 7.0 trở lên; Được sự đồng ý của GVHD và Ban chủ nhiệm khoa; Chỉ áp dụng đối với sinh viên không học các học phần tích lũy tốt nghiệp. Khóa luận được thiết kế thành 6 tín chỉ có 6 tín chỉ lý thuyết và không có tín chỉ thực hành, tự học là 12 tín chỉ.

Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
2.	Môn học trước	
	Thực tập tốt nghiệp	
3.	Môn học song hành	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp kiến thức chuyên môn và trang bị các kỹ năng cần thiết cho người học để giúp sinh viên:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Tổng hợp và củng cố các kiến thức pháp luật có liên quan đến ngành luật kinh tế, kiến thức cơ bản, hỗ trợ, phát triển ý tưởng nghiên cứu, kỹ năng nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn đặt ra trong lĩnh vực pháp luật kinh tế và lĩnh vực có liên quan.	PLO3,PLO4,PLO5,PLO6
CO2	Phân tích, xác lập được các tình huống pháp lý trong thực tiễn; Trang bị được các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng soạn thảo văn bản, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tổ chức công việc,	PLO 8.5, PLO 8.6
CO3	Rèn luyện tư duy pháp lý, kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng phản biện liên quan đến các lĩnh vực pháp luật mà sinh viên đã nghiên cứu trong ngành luật kinh tế	PLO 13.1, PLO 13.2, PLO 13.3
CO4	Nhận thức được tầm quan trọng trong việc hình thành ý tưởng, nghiên cứu những quy định pháp luật để hoàn thiện các quy định pháp luật hiện hành; Nghiêm túc trong việc nghiên cứu, ý thức về quyền tác giả trong nghiên cứu.	PLO15.1,15.2, 15.3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên phải có khả năng:

Mục tiêu môn học (CO)	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1	<i>Áp dụng kiến thức pháp luật của ngành luật kinh tế để hình thành các ý tưởng nghiên cứu và viết được các bài luận, bài viết có kiến thức chuyên sâu liên quan đến các lĩnh vực pháp luật trong ngành luật kinh tế</i>

CO2	CLO2	<i>Tổng hợp các kiến thức pháp luật trong ngành luật kinh tế được quy định tại các văn bản pháp luật có liên quan để luận giải, phân tích những ưu, nhược điểm trong các quy định pháp luật</i>
CO3	CLO3	<i>Thu thập các số liệu, báo cáo, kế hoạch thực tế tại các cơ quan, doanh nghiệp để chứng minh những ưu và nhược điểm trong các quy định pháp luật để hoàn thành bài luận, bài viết qua phân giải pháp.</i>
CO4	CLO4	<i>Góp phần hoàn thiện các quy định pháp luật trong ngành luật kinh tế, gián tiếp hướng dẫn các chủ thể áp dụng đúng pháp luật. Nghiêm túc trong quá trình nghiên cứu, tránh đạo văn.</i>

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	PL08	PL09	PL010	PL011	PL012	PL013	PL014	PL015
1			X	X	X	X							X		X
2			X	X	X	x							X		X
3			X	X	X	X							X		X
4			X	X	X										
5			X	X				X							
6				X				x							
7				X											
8				X											

5. Học liệu

a. Giáo trình bắt buộc

Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.

b. Tài liệu tham khảo lựa chọn

Nguyễn Ngọc Điện, ***Phương pháp phân tích luật viết***, NXB. **Chính trị Quốc gia Sự thật**, Hà Nội, **2019**

Phạm Duy Nghĩa, *Phương pháp nghiên cứu luật học*, Nxb Công an nhân dân năm 2014.

Ngoài ra, sinh viên cần tham khảo website: <https://dktructuyen.moj.gov.vn/>

6. Đánh giá môn học

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
---------------------	--------------	-----------	-------------	---------

(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá thái độ	Có nhận xét tốt từ phía Giảng viên hướng dẫn về tinh thần, thái độ làm việc, tuân thủ tiến độ và viết chuyên đề đúng quy định	Các lần gặp GVHD	CLO4	10%
A2. Đánh giá chất lượng khóa luận	Hình thức trình bày theo đúng hướng dẫn của Khoa, văn phong trong sáng, không có câu tối nghĩa, độ dài từ 40 đến 50 trang.	Hình thức trình bày	CLO3	10%
	Phần 1: Mở đầu: Nêu được Lý do chọn đề tài nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, Phương pháp nghiên cứu.	Nội dung	CLO1 CLO2 CLO3	5%
	Phần 2: Cơ sở lý luận: Nêu được cơ sở lý luận một cách đầy đủ, súc tích, hướng vào nội dung nghiên cứu.	Nội dung	CLO1 CLO2 CLO3	30%
	Phần 3: Thực trạng: Biết cách áp dụng lý thuyết trình bày ở chương 1 để phân tích vấn đề thực tế, phát hiện những bất hợp lý và lý giải nguyên nhân của vấn đề.	Nội dung	CLO1 CLO2 CLO3	20%
	Phần 4: Giải pháp: Đề xuất ra những giải pháp hợp lý nhằm cải thiện hiện trạng, giải pháp không chung chung mà phù hợp với tình hình thực tế.	Nội dung	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	20%
	Phần 5: Kết luận, kiến nghị: Kết luận về những gì mà chuyên đề đã làm được, đóng lại vấn đề (tóm tắt những gì chuyên đề đã làm được. hoặc mở vấn đề (những hướng nghiên cứu có thể tiếp tục phát triển vấn đề).	Nội dung	CLO2 CLO3 CLO4	5%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy (Các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CDR môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học).

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 1 /buổi thứ 1	Bước 1 - Chọn đề tài: Sinh viên tham khảo thêm các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn đề tài nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của mình	CLO4	Giảng viên: + Các đề tài cần được sự đồng ý của Khoa Kinh tế và Luật và giảng viên hướng dẫn Sinh viên: + Sinh viên có thể hình thành ý tưởng đề tài nghiên cứu từ các lĩnh vực pháp luật kinh tế, thương mại đã được học và những vướng mắc từ thực tiễn. Tự học 20 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 2 /buổi thứ 2	<i>Bước 1 (tt)</i>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng nghiên cứu cho sinh viên Sinh viên: + Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng Tự học 20 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp</i>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<i> nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 3 /buổi thứ 3	Giảng viên sửa tên đề tài cho phù hợp	CLO1 CLO2 CLO4	Giảng viên: + Góp ý và sửa tên đề tài + Sinh viên: Sửa và nộp cho GV xem lại và viết đề cương Tự học 20 tiết		Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 4 /buổi thứ 4	Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ: Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. <i>Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.</i>	CLO1 CLO2	Giảng viên: + Xem và sửa đề cương Sinh viên: + Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của GV. Tự học 20 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 5 /buổi thứ 5	Bước 3 - Viết đề cương chi	CLO1 CLO2	Giảng viên: +Hướng dẫn	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>tiết: Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của Giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của đề tài khóa luận để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không. <i>Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng</i></p>		<p>viết đề cương chi tiết Sinh viên: + Tiếp thu và viết đề cương Tự học 20 tiết</p>		<p>khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
<p>Tuần 6 /buổi thứ 6</p>	<p>Bước 4 - Viết bản thảo: Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem về mặt cơ sở lý luận, các nhà khoa học đã bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận, sinh viên tiến hành phân tích, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu tại tổ chức cụ thể cũng như phân tích, chứng minh được những</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>Giảng viên: + Sửa bài viết cho SV Sinh viên: + Viết và nộp bản thảo cho GV Tự học 20 tiết</p>	<p>Quá trình</p>	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>luận điểm nghiên cứu đặt ra.</p> <p>Cuối cùng trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng. <i>Các phân lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất quán trong toàn bộ bài viết.</i></p>				
Tuần 7 /buổi thứ 7	Bước 4: (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p>Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 20 tiết</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 8 /buổi thứ 8	Bước 4 (tt)		<p>Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu</p>	Quá trình	

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Tự học 20 tiết		
Tuần 9 /buổi thứ 9	Bước 4 (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 10/buổi thứ 10	Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp: Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Xem lại + Xác nhận Sinh viên: + Tiếp thu + Hoàn chỉnh Tự học 10 tiết	Hoàn thành	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014

7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,0 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tuần 1 /buổi thứ 1	Bước 1 - Chọn đề tài: Sinh viên tham khảo thêm các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn đề tài nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của mình	CLO4	Giảng viên: + Các đề tài cần được sự đồng ý của Khoa Kinh tế và Luật và giảng viên hướng dẫn Sinh viên: + Sinh viên có thể hình thành ý tưởng đề tài nghiên cứu từ các lĩnh vực pháp luật kinh tế, thương mại đã được học và những vướng mắc từ thực tiễn. Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 2 /buổi thứ 2	<i>Bước 1 (tt)</i>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng nghiên cứu cho sinh viên Sinh viên: + Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014.
Tuần 3 /buổi thứ 3	<i>Bước 1 (tt)</i>	CLO4	Giảng viên: + Gặp sinh viên để hình thành ý tưởng	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>nghiên cứu cho sinh viên</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Gặp giảng viên để hình thành ý tưởng</p> <p>Tự học 20 tiết</p>		<p>hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014.</p>
Tuần 4 /buổi thứ 4	Giảng viên sửa tên đề tài cho phù hợp	CLO1 CLO2 CLO4	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Góp ý và sửa tên đề tài</p> <p>+ Sinh viên:</p> <p>Sửa và nộp cho GV xem lại và viết đề cương</p> <p>Tự học 10 tiết</p>		<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
Tuần 5 /buổi thứ 5	<p>Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ:</p> <p>Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. <i>Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn</i></p>	CLO1 CLO2	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Xem và sửa đề cương</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của</p>	Quá trình	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện,</p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<i>thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.</i>		GV. Tự học 10 tiết		<i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</i> Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 6 /buổi thứ 6	Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ: Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. <i>Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn</i>	CLO1 CLO2	Giảng viên: + Xem và sửa đề cương Sinh viên: + Tiếp thu và sửa đề cương cho phù hợp theo yêu cầu của GV. Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</i> Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 7 /buổi thứ 7	Bước 3 - Viết đề cương chi tiết: Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của Giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của đề tài khóa	CLO1 CLO2	Giảng viên: +Hướng dẫn viết đề cương chi tiết Sinh viên: + Tiếp thu và viết đề cương Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</i> Phạm Duy Nghĩa,

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>luận để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không. <i>Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng</i></p>				<p><i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>
<p>Tuần 8 /buổi thứ 8</p>	<p>Bước 4 - Viết bản thảo: Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem về mặt cơ sở lý luận, các nhà khoa học đã bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận, sinh viên tiến hành phân tích, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu tại tổ chức cụ thể cũng như phân tích, chứng minh được những luận điểm nghiên cứu đặt ra. Cuối cùng trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng. <i>Các phân lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất</i></p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>Giảng viên: + Sửa bài viết cho SV Sinh viên: + Viết và nộp bản thảo cho GV Tự học 10 tiết</p>	<p>Quá trình</p>	<p>Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp.</p> <p>Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i>, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006.</p> <p>Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i>, Nxb Công an nhân dân năm 2014</p>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<i>quán trong toàn bộ bài viết.</i>				
Tuần 9 /buổi thứ 9	Bước 4: (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 10 /buổi thứ 10	Bước 4 (tt)		Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 10 tiết	Quá trình	
Tuần 11 /buổi thứ 11	Bước 4 (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật</i>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					viết, NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 12 /buổi thứ 12	Bước 4 (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 10 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 13 /buổi thứ 13	Bước 4 (tt)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Sửa + Cho ý kiến + Trao đổi Sinh viên: + Tiếp thu + Chọn lọc + trình bày tiếp thu Tự học 20 tiết	Quá trình	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật</i>

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					học, Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 14/buổi thứ 14	Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp: Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Xem lại + Xác nhận Sinh viên: + Tiếp thu + Hoàn chỉnh Tự học 20 tiết	Hoàn thành	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014
Tuần 15/buổi thứ 15	Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp: Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Giảng viên: + Xem lại + Xác nhận Sinh viên: + Tiếp thu + Hoàn chỉnh Tự học 20 tiết	Hoàn thành	Tài liệu hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp do Khoa ban hành trong từng học kỳ tốt nghiệp. Nguyễn Ngọc Điện, <i>Một số vấn đề lý luận về các phương pháp phân tích luật viết</i> , NXB. Tư pháp, Hà Nội, 2006. Phạm Duy Nghĩa, <i>Phương pháp nghiên cứu luật học</i> , Nxb Công an nhân dân năm 2014

8. Quy định của môn học

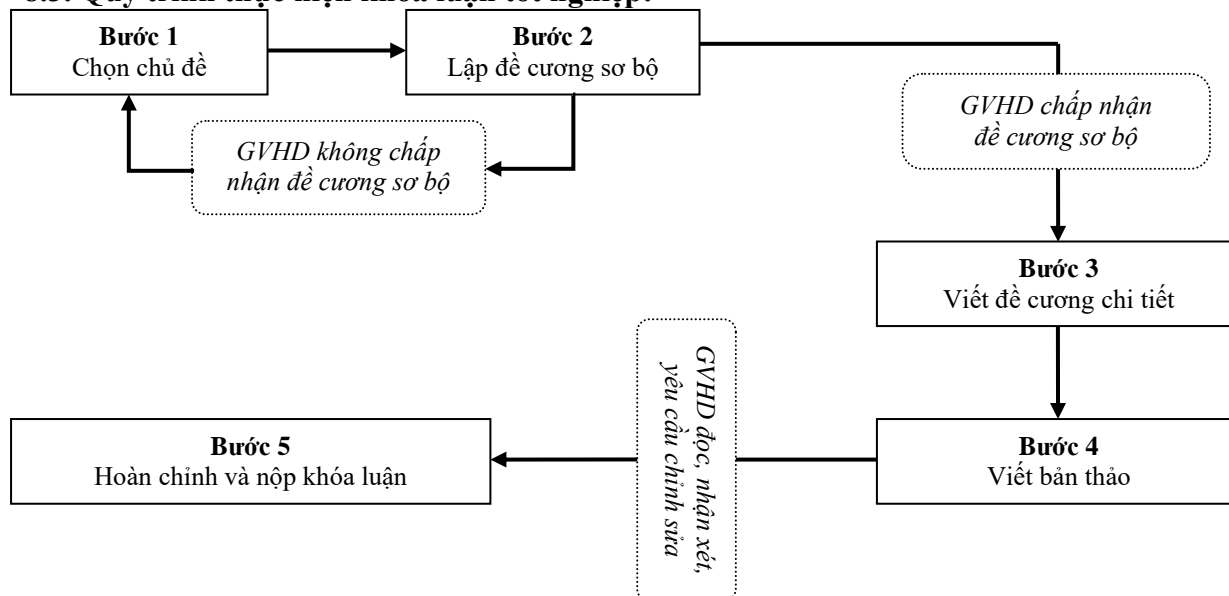
8.1. Sản phẩm của khóa luận tốt nghiệp sinh viên cần hoàn thành

Khóa luận tốt nghiệp (Từ 40 trang đến 50 trang)

8.2. Chủ đề khóa luận tốt nghiệp

Sinh viên có thể hình thành ý tưởng đề tài nghiên cứu từ các lĩnh vực pháp luật kinh tế, thương mại đã được học và những vướng mắc từ thực tiễn. Các đề tài cần được sự đồng ý của Khoa Kinh tế và Luật và giảng viên hướng dẫn.

8.3. Quy trình thực hiện khóa luận tốt nghiệp:



- **Bước 1 - Chọn đề tài:** Sinh viên tham khảo thêm các chủ đề gợi ý của Khoa để có ý tưởng về chủ đề định nghiên cứu. Khi chọn đề tài nghiên cứu, sinh viên cần trao đổi với giảng viên hướng dẫn để tìm ra đề tài phù hợp với khả năng, sở thích của mình.

- **Bước 2 - Lập đề cương sơ bộ:** Sau khi xác định đề tài nghiên cứu, sinh viên sẽ lập đề cương sơ bộ theo hướng dẫn tài liệu hướng dẫn này. *Đề cương sơ bộ nhất thiết phải có sự chấp nhận của giảng viên hướng dẫn thì sinh viên mới có thể thực hiện các bước tiếp theo; nếu giảng viên vẫn chưa chấp nhận thì sinh viên phải sửa hay viết lại đề cương sơ bộ theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.*

- **Bước 3 - Viết đề cương chi tiết:** Sau khi đề cương sơ bộ được chấp nhận, sinh viên dựa trên đề cương đó để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và viết đề cương chi tiết theo hướng dẫn của Giảng viên. Đề cương chi tiết giúp cho sinh viên và giảng viên hướng dẫn thấy được toàn bộ nội dung của đề tài khóa luận để đánh giá nội dung đó có hợp lý hay không và có liên quan đến đề tài nghiên cứu hay không. *Nếu sinh viên viết đề cương chi tiết càng tốt thì khi viết bản thảo càng dễ, nhanh và ít bị chệch hướng.*

- **Bước 4 - Viết bản thảo:** Trên cơ sở của đề cương chi tiết được giảng viên hướng dẫn chấp nhận, sinh viên tiến hành viết bản thảo. Đầu tiên, sinh viên tiến hành nghiên cứu lý thuyết, tổng hợp và tìm hiểu xem về mặt cơ sở lý luận, các nhà khoa học đã bàn luận như thế nào về vấn đề có liên quan đến đề tài. Sau đó dựa trên cơ sở lý luận, sinh viên tiến hành phân tích, đánh giá tình hình thực tế về đề tài nghiên cứu tại tổ chức cụ thể cũng như phân tích, chứng minh được những luận điểm nghiên cứu đặt ra. Cuối cùng trên cơ sở phân tích tình hình thực tế, sinh viên đề xuất ra những giải pháp để cải thiện và giải quyết những tồn tại của hiện trạng. *Các phần lý thuyết, phân tích tình hình thực tế và các giải pháp đề xuất phải có sự liên quan chặt chẽ với nhau để đảm bảo tính nhất quán trong toàn bộ bài viết.*

• **Bước 5 - Hoàn chỉnh, in và nộp:** Sau khi hoàn thành bản thảo, sinh viên trình cho giảng viên hướng dẫn đọc và nhận xét. Sinh viên phải sửa chữa bản thảo theo yêu cầu của Giảng viên (nếu có). Sau khi hoàn chỉnh xong bản thảo, sinh viên in ra, lấy xác nhận của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa.

8.4. Kết cấu của một chuyên đề thực tập tốt nghiệp

Mỗi bài báo cáo thực tập tốt nghiệp bao gồm các phần sau:

Phần 1: Mở đầu

- Lý do chọn đề tài nghiên cứu.
- Mục tiêu nghiên cứu.
- Phạm vi nghiên cứu.
- Phương pháp nghiên cứu.
- Kết cấu của chuyên đề.

Phần 2: Cơ sở lý luận

Sinh viên trình bày cô đọng về cơ sở lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu.

Phần 3: Hiện trạng

Sinh viên đánh giá tình hình thực tế về chủ đề nghiên cứu tại một doanh nghiệp, cơ quan hoặc một tổ chức cụ thể, hoặc dựa trên các thông tin được công bố hoặc thu thập được. Thông tin phải đảm bảo tính xác thực và nguồn gốc. Nêu được những mặt mạnh, mặt hạn chế của vấn đề nghiên cứu, lý giải được nguyên nhân và yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển hay suy thoái về tình hình xây dựng và áp dụng pháp luật cũng như các vấn đề liên quan đến chủ đề nghiên cứu.

Phần 4: Giải pháp

Các giải pháp phải dựa trên kết quả phân tích ở phần 2, phần 3. Giải pháp cần cụ thể, tránh các giải pháp chung chung và không rõ ràng hoặc các giải pháp chỉ mang tính lý thuyết.

Phần 5: Kết luận, kiến nghị

Có thể viết kết luận đóng lại vấn đề (tóm tắt những gì chuyên đề đã làm được. hoặc mở vấn đề (những hướng nghiên cứu có thể tiếp tục phát triển vấn đề).

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn

(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Dư Ngọc Bích

TS. Lê Thị Tuyết Hà