

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG

Mã môn học: SOCI1317

2. Tên môn học tiếng Anh: Introduction to Psychology

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số giờ Tự học
3	3	0	90

5. Phụ trách môn học

- a) Phụ trách: Khoa XHH–CTXH–ĐNA/Bộ môn Công tác xã hội
- b) Giảng viên biên soạn: Trần Thị Thanh Trà
- c) Địa chỉ email liên hệ: tra.ttt@ou.edu.vn
- d) Phòng làm việc: P.703, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, TP.HCM

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn Tâm lý học đại cương là môn học nền tảng cung cấp các kiến thức cơ bản về tâm lý cho sinh viên khoa XHH – CTXH – ĐNA nói riêng và sinh viên các ngành khác nói chung. Môn này sẽ giúp sinh viên hiểu được đối tượng, phương pháp nghiên cứu của tâm lý học đại cương; bản chất của các hiện tượng tâm lý; các khái niệm và thuật ngữ cơ bản trong tâm lý học cũng như phân nào lý giải được cơ sở thần kinh của các hiện tượng tâm lý. Đây là môn học tiền đề trước khi sinh viên tiếp cận với khối kiến thức chuyên ngành.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	- Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	- Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	- Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Trang bị kiến thức cơ bản về tâm lý để phục vụ cho phát triển nghề nghiệp và tự hoàn thiện bản thân	PLO2.2, PLO3.1
CO2	Phát triển kỹ năng nhận thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp và kỹ năng giao tiếp ứng xử cần thiết để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn tương ứng với nghề nghiệp	PLO8.1, PLO9.1, PLO9.2
CO3	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm đối với các hoạt động tâm lý của cá nhân	PLO11.2, PLO11.3, PLO12.2, PLO12.3, PLO13.1, PLO13.2

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Giải thích được những kiến thức cơ bản trong Tâm lý học đại cương
	CLO1.2	Phân tích được các yếu tố tác động đến quá trình hình thành đời sống tâm lý của con người

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO2	CLO2.1	Ứng dụng các lý thuyết, quy luật của Tâm lý học đại cương vào các hoạt động tâm lý của cá nhân trong từng lĩnh vực chuyên môn cũng như trong cuộc sống
	CLO2.2	Thực hành các kỹ năng giao tiếp hiệu quả, kỹ năng quản lý cảm xúc và thời gian
CO3	CLO3.1	Có ý thức, trách nhiệm đối với công việc và phát triển bản thân
	CLO3.2	Chủ động, tích cực học hỏi và có ý thức nâng cao trình độ chuyên môn cũng như đạo đức nghề nghiệp

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PL01 1	PLO 12	PLO 13
1.1		x	x										
1.2		x	x										
2.1								x					
2.2									x				
3.1											x	x	x
3.2											x	x	x

5. Học liệu

a) Giáo trình

Trần Thị Thanh Trà. (2016). *Tâm lý học đại cương*. Nxb Đại học Quốc Gia Tp. Hồ Chí Minh. [49383]

b) Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)

- Đình Phương Duy. (2012). *Tâm lý học*. Nxb Giáo Dục. [19553]
- Phạm Minh Hạc. (2005). *Tuyển tập Tâm lý học*. Nxb Chính trị Quốc Gia. [7538]
- Nguyễn Quang Uẩn. Nguyễn Văn Lũy. Đinh Văn Vang. (2012). *Tâm lý học đại cương*. Nhà XB Đại học Sư phạm. [15730]

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Bài kiểm tra cá nhân (hoặc Bài thu hoạch cá nhân thực hiện sau khi nghe báo cáo môn học hoặc tham quan thực tế)	Theo lịch thống nhất giữa giảng viên và sinh viên	CLO1.1, CLO1.2 CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài tập nhóm/đóng vai/ thuyết trình nhóm	Thực hiện tại lớp theo lịch của giảng viên	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2,	20%
	Tổng cộng			40%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Thi trắc nghiệm + tự luận	Theo lịch của nhà trường	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	60%
	Tổng cộng			60%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy:

7.1. Lớp ngày:

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học				Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Khái quát về tâm lý học 1.1 Khái niệm 1.2 Lịch sử hình thành 1.3 Các quan niệm tâm lý học 1.4 Bản chất của các hiện tượng tâm lý 1.5 Các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	SV đọc trước nội dung bài học	4	- GV thuyết trình/nêu vấn đề. - GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3 [49383] [19553] [7538]	
Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	3	- SV nghe giảng - SV làm việc nhóm/ thảo luận						

2	Chương 2: Hoạt động, Giao tiếp và ý thức 2.1 Hoạt động: khái niệm, đặc điểm, cấu trúc 2.2 Giao tiếp: khái niệm, chức năng, mối quan hệ giữa hoạt động và giao tiếp	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	6	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm			
3	Chương 2: Hoạt động, Giao tiếp và ý thức (tiếp) 2.3 Ý thức: khái niệm ý thức, các cấp độ của ý thức, vô thức	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	5	- GV thuyết trình -GV chiếu video - GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3	[49383] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ phản biện chéo			
4	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.1. Nhận thức cảm tính: Cảm giác + Tri giác - Khái niệm - Đặc điểm - Quy luật	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -Gv tổ chức thảo luận/ thực nghiệm tâm lý	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]

			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm/ thực hiện các hoạt động thực nghiệm			
5	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.2. Nhận thức lý tính: Tư duy + Tưởng tượng - Khái niệm - Đặc điểm - Các giai đoạn của tư duy - Các cách sáng tạo hình ảnh mới trong tưởng tượng	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
6	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.3. Trí nhớ + Chú ý - Khái niệm - Phân loại - Những quá trình cơ bản của chú ý - Các thuộc tính cơ bản của chú ý	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	5	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			

7	Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm 4.1. Cảm xúc - Khái niệm - Vai trò - Phân loại	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV chiếu video	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	3	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm sau khi coi video			
8	Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm 4.2. Tình cảm: - Khái niệm - Đặc điểm - Vai trò - Các mức độ của đời sống tình cảm - Quy luật	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	4	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
9	Chương 5: Ý chí 5.1. Ý chí - Khái niệm - Vai trò - Các phẩm chất 5.2. Hành động ý chí - Khái niệm	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	5	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV chiếu video	4.5	A1, A2, A3	[49383] [7538] [15730]

	- Các giai đoạn của ý chí 5.3. Hành động tự động hóa - Khái niệm - Quy luật		Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm sau khi coi video			
10	Chương 6: Nhân cách và Sự hình thành nhân cách - Khái niệm - Cấu trúc nhân cách - Các thuộc tính tâm lý của nhân cách - Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của nhân cách	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	6	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	4.5	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	4	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
Tổng cộng				90		45		

7.2. Lớp tối:

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học				Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Khái quát về tâm lý học 1.1 Khái niệm 1.2 Lịch sử hình thành 1.3 Các quan niệm tâm lý học	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	SV đọc trước nội dung bài học	2	- GV thuyết trình/nêu vấn đề. - GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538]

			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	1.5	- SV nghe giảng - SV làm việc nhóm/ thảo luận			
2	Chương 1: Khái quát về tâm lý học (tt) 1.4 Bản chất của các hiện tượng tâm lý 1.5 Các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	SV đọc trước nội dung bài học	2	- GV thuyết trình/nêu vấn đề. - GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	1.5	- SV nghe giảng - SV làm việc nhóm/ thảo luận			
3	Chương 2: Hoạt động, Giao tiếp và ý thức 2.1 Hoạt động: khái niệm, đặc điểm, cấu trúc 2.2 Giao tiếp: khái niệm, chức năng, mối quan hệ giữa hoạt động và giao tiếp	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/ nêu vấn đề	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	6	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm			
4	Chương 2: Hoạt động, Giao tiếp và ý thức (tiếp) 2.3 Ý thức: khái niệm ý thức, các cấp độ của ý thức, vô thức	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	5	- GV thuyết trình -GV chiếu video - GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ phản biện chéo			

5	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.1. Nhận thức cảm tính: Cảm giác - Khái niệm - Đặc điểm - Quy luật	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	2	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -Gv tổ chức thảo luận/ thực nghiệm tâm lý	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm/ thực hiện các hoạt động thực nghiệm			
6	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.1. Nhận thức cảm tính (tt): Tri giác - Khái niệm - Đặc điểm - Quy luật	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	2	GV thuyết trình/nêu vấn đề -Gv tổ chức thảo luận/ thực nghiệm tâm lý	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm/ thực hiện các hoạt động thực nghiệm			

7	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.2. Nhận thức lý tính: Tư duy - Khái niệm - Đặc điểm - Các giai đoạn của tư duy	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	2	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
8	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.2. Nhận thức lý tính (tt): Tưởng tượng - Khái niệm - Đặc điểm - Các cách sáng tạo hình ảnh mới trong tưởng tượng	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	2	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
9	Chương 3: Hoạt động nhận thức 3.3. Trí nhớ + Chú ý - Khái niệm - Phân loại - Những quá trình cơ bản của chú ý - Các thuộc tính cơ bản của chú ý	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	5	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			

10	Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm 4.1. Cảm xúc - Khái niệm - Vai trò - Phân loại	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV chiếu video	3	A1, A2, A3	[49383] [19553]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	3	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm sau khi coi video			
11	Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm 4.2. Tình cảm: - Khái niệm - Đặc điểm - Vai trò - Các mức độ của đời sống tình cảm - Quy luật	CLO1.1. CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	4	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	4	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
12	Chương 5: Ý chí 5.1. Ý chí - Khái niệm - Vai trò - Các phẩm chất	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	2.5	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV chiếu video	3	A1, A2, A3	[49383] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm sau khi coi video			

13	Chương 5: Ý chí (tt) 5.2. Hành động ý chí - Khái niệm - Các giai đoạn của ý chí 5.3. Hành động tự động hóa - Khái niệm - Quy luật	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	SV đọc trước nội dung bài học	2.5	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV chiếu video	3	A1, A2, A3	[49383] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2.5	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm sau khi coi video			
14	Chương 6: Nhân cách và Sự hình thành nhân cách - Khái niệm - Cấu trúc nhân cách - Các thuộc tính tâm lý của nhân cách - Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của nhân cách	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	3	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
15	Chương 6: Nhân cách và Sự hình thành nhân cách (tt) - Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của nhân cách	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	SV đọc trước nội dung bài học	3	-GV thuyết trình/nêu vấn đề -GV đưa tình huống	3	A1, A2, A3	[49383] [19553] [7538] [15730]
			Sinh viên trả lời các câu ôn tập (TLHT)	2	- SV nghe giảng -SV thảo luận nhóm/ trình bày ý kiến nhóm			
Tổng cộng				90		45		

8. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng thời gian quy định.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên cần tham gia đầy đủ các buổi học theo lịch trình giảng dạy.
- Quy định về vắng quá 02 buổi học trên lớp và không tham gia các hoạt động theo yêu cầu của giảng viên sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh và một số nội quy riêng của giảng viên.

PHÓ TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Lâm Thị Ánh Quyên

ThS. Trần Thị Thanh Trà