

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**KHOA XÃ HỘI HỌC – CÔNG TÁC XÃ HỘI – ĐÔNG NAM Á**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. **Tên môn học tiếng Việt:** NHÂN HỌC ĐẠI CƯƠNG

**Mã môn học:** SOCI1316

2. **Tên môn học tiếng Anh:** Introduction to Anthropology

3. **Thuộc khối kiến thức/kỹ năng**

- |                                     |                    |                          |                            |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> | Kiến thức chuyên ngành     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/> | Kiến thức bổ trợ           |
| <input type="checkbox"/>            | Kiến thức ngành    | <input type="checkbox"/> | Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. **Số tín chỉ:**

<b>Tổng số</b>	<b>Lý thuyết</b>	<b>Thực hành</b>	<b>Số giờ Tự học</b>
3	3	0	90

5. **Phụ trách môn học**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) Phụ trách:             | Khoa XHH-CTXH-ĐNA/Bộ môn Đông Nam Á học     |
| b) Giảng viên biên soạn:  | Đặng Thị Quốc Anh Đào – Đảng Năng Hòa       |
| c) Địa chỉ email liên hệ: | dao.dtqa@ou.edu.vn; hoa.dn@ou.edu.vn        |
| d) Phòng làm việc:        | Phòng 703, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, TP.HCM |

**II. Thông tin về môn học**

1. **Mô tả môn học**

Nhân học đại cương mà môn học nền tảng dành cho sinh viên các ngành thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn. Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức về các vấn đề cơ bản nhất liên quan đến cuộc sống con người như quá trình tiến hóa của loài người về mặt sinh học và văn hóa; các yếu tố do con người tạo ra và tác động mạnh mẽ đến xã hội loài người như văn hóa, tôn giáo, ngôn ngữ, kinh tế...; các tổ chức xã hội mà con người là thành viên như tộc người, các hiệp hội, thân tộc – hôn nhân – gia đình... Nhân học xem xét tất cả các vấn đề đó đã tác động đến cuộc sống con người trong các xã hội khác nhau như thế nào. Thông qua môn học, sinh viên sẽ có kiến thức tổng quát về con người dưới cách tiếp cận toàn diện của Nhân học để có nền tảng kiến thức học tập các môn học khác trong chương trình đào tạo.

## 2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	- Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	- Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	- Không yêu cầu	

## 3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Biết các kiến thức cơ bản liên quan đến cuộc sống con người như văn hóa, ngôn ngữ, tôn giáo, kinh tế, tộc người quá trình tộc người, thân tộc – hôn nhân – gia đình, hiệp hội – phân tầng xã hội... Qua đó nhận diện được sự đa dạng của cuộc sống con người cũng như quy luật vận động, phát triển của xã hội loài người.	PLO 2.2, PLO.3.1, PLO.3.2
CO2	Hiểu về các vấn đề liên quan đến con người như văn hóa, ngôn ngữ, tôn giáo, kinh tế, tổ chức xã hội... trong việc nhìn nhận đánh giá vấn đề	PL0.6.2
C03	Hình thành tinh thần làm việc nhóm; có năng lực thực hiện công việc và tính tự chủ, chịu trách nhiệm đối với việc phát triển bản thân.	PLO 11.2

## 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học	Mô tả CĐR
CO1	CLO 1.1	Hiểu được các vấn đề cơ bản liên quan đến con người
	CLO 1.2	Hiểu được các vấn đề cơ bản của ngành Nhân học
	CLO 1.3	Phân biệt được sự khác biệt trong cách tìm hiểu về con người mang tính toàn diện của Nhân học

Mục tiêu môn học	CDR môn học	Mô tả CDR
CO2	CLO 2.1	Trình bày được một số vấn đề liên quan đến con người dưới cách tiếp cận của nhân học
	CLO 2.2	Giải thích một nghiên cứu về một chủ đề cụ thể dưới cách tiếp cận toàn diện của nhân học
	CLO 2.3	Vận dụng các nội dung, lý thuyết và phương pháp nghiên cứu của nhân học trong việc nhìn nhận, lý giải một số vấn đề liên quan đến con người
CO3	CLO 3.1	Tinh thần làm việc nhóm, thừa nhận sự đa dạng khác biệt của các thành viên;
	CLO 3.2	Thừa nhận, tôn trọng sự đa dạng, khác biệt và cách nhìn đa chiều về một vấn đề

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
1.1		x									
1.2			x								
1.3		x	x								
2.1		x	x			x					
2.2		x	x			x					
2.3		x	x			x					
3.1											x
3.2											x

## 5. Học liệu

### a) Giáo trình

[1] Khoa Nhân học, 2016, Nhân học đại cương, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. HCM, TP. HCM

### b) Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)

[2] E.Adamson Hoebel, 2007, Nhân chủng học - Khoa học về con người, Nhà xuất bản Tổng hợp TP. HCM, TP.HCM

[3] Jonhn Monaghan&Peter Just – Thiết Hùng Thái (dịch), 2018, Nhân học xã hội và văn hóa, Nhà xuất bản tri thức, Hà Nội

[4] Nhiều tác giả, 2014, Toàn cầu hóa, văn hóa địa phương và phát triển: cách tiếp cận Nhân học, Nhà xuất bản ĐHQG TP. HCM, TP. HCM

## 6. Phương pháp giảng dạy – học tập:

### - Giảng lý thuyết

Giảng viên sẽ giảng dạy những lý thuyết, khái niệm, thuật ngữ cơ bản, những chủ đề quan trọng trong từng chương, qua đó định hướng và giải thích cho người học những vấn đề liên quan đến Nhân học và con người dưới cách tiếp cận của Nhân học. Để việc giảng lý thuyết đạt hiệu quả, sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể trao đổi cùng giảng viên hoặc thành viên trong nhóm thông qua hoạt động thảo luận nhóm.

### - Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên vấn đề (thông qua hình ảnh, đoạn film hay nội dung bài viết, chủ đề) cần được suy nghĩ và trao đổi. Sau khi nêu vấn đề, sẽ có khoảng thời gian để sinh viên tự trả lời câu hỏi và trao đổi với thành viên trong nhóm, sau đó trình bày trên lớp. Trong quá trình trao đổi, giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên. Sinh viên có thể trình bày được quan điểm của mình đối với các vấn đề được nêu ra liên quan đến nội dung môn học.

### - Tổ chức học tập theo nhóm

Giảng viên trong buổi học đầu tiên sẽ hướng dẫn hình thành các nhóm học tập cũng như các quy tắc làm việc nhóm. Các nhóm học tập này sẽ duy trì trong suốt quá trình học để thực hiện việc tự học cũng như cùng thực hiện các hoạt động như thảo luận nhóm tại lớp, bài thuyết trình ...

Việc tổ chức học tập theo nhóm nhằm rèn luyện cho sinh viên kỹ năng làm việc nhóm và nâng cao ý thức tự học

- Phương pháp động não: Sinh viên sẽ sử dụng phương pháp động não trong việc chọn các chủ đề và bài viết nghiên cứu để thực hiện bài viết cá nhân

## 7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	A1.1. Thảo luận nhóm	Tuần 1, 3, 7	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	20%

	A1.2. Thuyết trình nhóm	Tuần 4, 5, 10	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	10%
<b>Tổng cộng</b>				<b>30%</b>
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài viết tóm tắt một chủ đề nghiên cứu của Nhân học	Tuần 6	CLO1.3 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	10%
<b>Tổng cộng</b>				<b>10%</b>
A3. Đánh giá cuối kỳ	<b>Cá nhân:</b> Bài kiểm tra (hình thức thi trắc nghiệm) <b>(Ngân hàng đề thi)</b>	Cuối kỳ (theo lịch thi)	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	60%
<b>Tổng cộng</b>				<b>60%</b>
<b>Tổng cộng</b>				<b>100%</b>

## 8. Kế hoạch giảng dạy

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học				Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học tại lớp			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Tổng quan về Nhân học 1.1. Khái niệm 1.2. Đối tượng, quan điểm nghiên cứu 1.3. Các lĩnh vực nghiên cứu của Nhân học 1.4. Một số trường phái nghiên cứu của Nhân học 1.5. Phương pháp nghiên cứu	CLO1.2 CLO1.3 CLO3.2	Sinh viên đọc trước tài liệu chương 1	9	Giảng viên thuyết giảng  Xem đoạn phim về Nhân học và thảo luận	4,5  	A1 A2 A3	[1], [2], [3]

2	Chương 2: Quá trình tiến hóa sinh học của loài người và các chủng tộc loài người 2.1. Sự xuất hiện của loài người 2.1. Các chủng tộc loài người	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.1	Sinh viên đọc trước tài liệu chương 2	9	Giảng viên thuyết giảng  Sinh viên trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau khi xem hình ảnh và các chủ đề gợi ý	4,5	A3	[1], [2]
3	Chương 3: Tộc người và quá trình tộc người trong lịch sử 3.1. Tộc người 3.2. Quá trình tộc người 3.3. Mối quan hệ tộc người 3.4. Cộng đồng các tộc người tại Việt Nam	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước tài liệu chương 3	9	Giảng viên thuyết giảng  Sinh viên thảo luận về xung tộc tộc người tại một số quốc gia	4,5	A1 A2 A3	[1], [3]
4	Chương 4: Văn hóa 4.1. Khái niệm 4.2. Phân loại văn hóa 4.3. Các chức năng và đặc điểm của văn hóa 4.4. Một số lĩnh vực nghiên cứu của nhân học văn hóa	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO 3.2	Sinh viên đọc trước tài liệu và chuẩn bị bài thuyết trình	9	Giảng viên thuyết giảng  Sinh viên trình bày bài thuyết trình	4,5	A1 A2 A3	[1], [2], [3], [4]
5	Chương 5: Kinh tế 5.1. Khái niệm 5.2. Mối quan hệ giữa con người và môi trường 5.3. Các phương thức tìm kiếm thực phẩm của con người trên thế giới 5.4. Hệ thống kinh tế	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	Sinh viên đọc trước tài liệu và xem đoạn phim về phương thức sinh kế	9	Giảng viên thuyết giảng  Sinh viên trình bày bài thuyết trình	4,5	A1 A3	[1],[2], [3]
6	Chương 6: Ngôn ngữ 6.1. Nguồn gốc ngôn ngữ	CLO1.1 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2	Sinh viên đọc trước tài liệu	9	Giảng viên thuyết giảng	4,5	A2 A3	[1], [2]

	6.2. Mối quan hệ giữa ngôn ngữ, văn hóa và xã hội	CLO2.3 CLO3.2			Sinh viên nộp bài tóm tắt chủ đề nghiên cứu			
7	Chương 7: Tôn giáo 7.1. Khái niệm 7.2. Nguồn gốc tôn giáo 7.3. Một số chủ đề nghiên cứu về tôn giáo của Nhân học 7.4. Một số loại hình tôn giáo	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	Sinh viên đọc trước tài liệu	9	Giảng viên thuyết giảng  Xem đoạn phim và thảo luận nhóm	4,5	A1 A3	[1], [2], [3]
8	Chương 8: Thân tộc, hôn nhân, gia đình 8.1. Thân tộc 8.2. Hôn nhân 8.3. Gia đình	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	Đọc trước tài liệu	9	Giảng viên thuyết giảng  Xem hình ảnh và trả lời câu hỏi trắc nghiệm	4,5	A3	[1], [2], [3]
9	Chương 9: Hiệp hội và phân tầng xã hội 9.1. Hiệp hội 9.2. Phân tầng xã hội	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.2	Đọc trước tài liệu	9	Giảng viên thuyết giảng	4,5	A3	[1], [2], [3]
10	Chương 10: Nhân học ứng dụng 10.1. Lược sử về nhân học ứng dụng 10.2. Một số lĩnh vực nghiên cứu của nhân học ứng dụng 10.3. Vai trò và trách nhiệm của nhà nhân học ứng dụng	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	Đọc trước tài liệu	9	Giảng viên thuyết giảng  Thảo luận nhóm và trình bày chủ đề về nhân học giáo dục và nhân học du lịch	4,5	A1 A3	[1], [2], [3], [4]
	<b>Tổng cộng</b>			<b>90</b>		<b>45</b>		

## 9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Cần nộp bài kiểm tra đúng thời hạn và theo yêu cầu của môn học.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên không vắng trên 2 buổi học. Ngoài tham dự lớp học đầy đủ cần có thái độ học tập tích cực và chủ động.
- Quy định về cấm thi: Sinh viên vắng trên 2 buổi và không hoàn thành các bài kiểm tra sẽ bị cấm thi.
- Nội quy lớp học: Tuân theo các nội quy trong lớp học theo quy định của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

**PHÓ TRƯỞNG KHOA**

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**ThS. Lâm Thị Ánh Quyên**

**ThS. Đặng Thị Quốc Anh Đào**

**ThS. Đặng Năng Hòa**