

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: **Kinh tế Chính trị Mác – Lênin (POLI1205)**
2. Tên môn học tiếng Anh: **MARXIST – LENINIST POLITICAL ECONOMICS**
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
  - Giáo dục đại cương
  - Kiến thức chuyên ngành
  - Kiến thức cơ sở
  - Kiến thức bổ trợ
  - Kiến thức ngành
  - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2	2	0	60 tiết

5. Phụ trách môn học
  - a. Bộ môn: Bộ môn Lý luận chính trị
  - b. Giảng viên: Nguyễn Thị Thanh Liên (lienntt59@gmail.com)  
Nguyễn Thị Giang (giang.nt@ou.edu.vn)
  - c. Phòng làm việc: P. 502, Ban Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, TP.HCM

### II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Kinh tế Chính trị Mác – Lênin là một trong ba bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác-Lênin – môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo của khối đại học trong cả nước.

Môn Kinh tế chính trị Mác – Lênin trang bị cho sinh viên nội dung cốt lõi của các vấn đề cụ thể như sau: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam

Trên cơ sở đó hình thành tư duy, kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và góp phần giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp trong vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường;

qua đó, hình thành lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác - Lênin

## 2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	Triết học Mác – Lênin	
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

## 3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng và thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin, đảm bảo tính hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay.	PLO2.1; PLO2.2
CO2	Hình thành tư duy, kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước	PLO7.1, PLO7.2
CO3	Có khả năng học hỏi và phát triển bản thân, năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm.	PLO13.1; PLO13.2; PLO14.1, PLO14.3
	Xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác - Lênin và thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học, xây dựng trách nhiệm xã hội của sinh viên.,	PLO15.1

#### 4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CDR môn học	Mô tả CDR
CO1	CLO1.1	Trình bày được nội dung cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin
	CLO1.2	Giải thích được những nội dung của Kinh tế chính trị Mác – Lênin về: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế.
	CLO1.3	Giải thích được đặc trưng, thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và sự vận dụng ở Việt Nam
CO2	CLO2.1	Vận dụng kiến thức đã học để chủ động, tích cực nhận thức những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước
	CLO2.2	Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề
CO3	CLO3.1	Có thái độ tích cực, chủ động với việc tiếp nhận tri thức môn học. Có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu
	CLO3.2	Có thái độ đúng đắn trong việc nhận thức, đánh giá đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam; Có ý thức bảo vệ và phổ biến những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin. Tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

*Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo*

CLOs	PLO2.1	PLO2.2	PLO7	PLO13.1	PLO13.2	PLO14.1	PLO14.3	PLO15
<b>1.1</b>	x							
<b>1.2</b>	x	x						
<b>1.3</b>	x	x						
<b>2.1</b>			x					
<b>2.2</b>			x					
<b>3.1</b>				x	x	x	x	
<b>3.2</b>								x

## 5. Học liệu

### a. *Giáo trình*

[1.] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các Bộ môn Khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (2008) *Giáo trình kinh tế học chính trị Mác – Lênin*, Nxb CTQG [12200]

[2.] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017). *Giáo trình Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin* (dành cho Sinh viên Đại học, Cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb.CTQG sự thật. [50685]

### b. *Tài liệu tham khảo*

[3.] Nguyễn Minh Tuấn và cộng sự (2017). *Tài liệu hướng dẫn học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (phần 2)*. Trường Đại học Mở Tp.HCM - Lưu hành nội bộ. [52218]

[4.] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2006). *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin – Dùng trong các trường đại học, cao đẳng*. Nxb.CTQG, Hà Nội. [3073]

## 6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình 1. Chuyên cần 2. Thuyết trình nhóm	A1.1 Thái độ học tập - Đi học đầy đủ - Tham gia phát biểu trong lớp, thảo luận nhóm - Tham gia hoạt động trên LMS	Mỗi buổi học	CLO1.1,CLO1.2,CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10%
	A1.2 Thuyết trình nhóm - Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: 1.Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2.Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 4.Phương pháp làm việc nhóm và đóng góp các thành viên trong nhóm, thực hiện đúng thời gian quy định.	Từ buổi thứ 2 - buổi 6	CLO1.1,CLO1.2,CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10 %
	<b>Tổng cộng</b>			<b>20%</b>
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Làm bài kiểm tra cá nhân tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm khách quan từ 20-30 câu hoặc tự luận	Buổi 6	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3,CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	20%
	<b>Tổng cộng</b>			<b>20%</b>
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm - Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1.1, CLO1.2,CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	60%
	<b>Tổng cộng</b>			<b>60%</b>
<b>Tổng cộng</b>				<b>100%</b>

## 7. Kế hoạch giảng dạy

Tuần /buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và TL tham khảo (6)
1	<p><b>Chương 1: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ CHỨC NĂNG CỦA KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN</b></p> <p>1.1. KHÁI QUÁT SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC - LÊNIN</p> <p>1.2. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN</p> <p>1.2.1. Đối tượng nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác - Lênin</p> <p>1.3. CHỨC NĂNG CỦA KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN</p> <p>1.3.1. Chức năng nhận thức</p> <p>1.3.2. Chức năng thực tiễn</p> <p>1.3.3. Chức năng tư tưởng</p> <p>1.3.4. Chức năng phương pháp luận</p>	CLO1.1; CLO3.1 CLO3.2	<p><b>Giảng viên</b></p> <p>Trước buổi lên lớp đầu tiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gửi đề cương môn học, tài liệu, bài giảng và thông tin của môn học lên LMS</li> </ul> <p>Trong buổi lên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt nội dung cơ bản chương 1</li> <li>- Tổ chức chia nhóm, giao chủ đề thuyết trình và hướng dẫn sinh viên cách thực hiện một bài thuyết trình</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thảo luận vấn đề/giải quyết bài tập tình huống</li> </ul> <p><b>Sinh viên</b></p> <p><i>Học ở lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Thảo luận, nhận xét và đánh giá về vấn đề thảo luận.</li> <li>- Cùng cố kiến thức trong buổi học</li> </ul> <p><i>Về nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên xem trước chương 2; - Chuẩn bị vấn đề thảo luận/tình huống trong chương 2</li> </ul>	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương I

Tuần /buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và TL tham khảo (6)
2	<p><b>Chương 2: HÀNG HÓA, THỊ TRƯỜNG VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC CHỦ THỂ THAM GIA THỊ TRƯỜNG</b></p> <p>2.1 LÝ LUẬN CỦA C.MÁC VỀ SẢN XUẤT HÀNG HÓA VÀ HÀNG HÓA</p> <p>2.1.1 Sản xuất hàng hóa</p> <p>2.1.2 Hàng hóa</p> <p>2.1.3. Tiền</p> <p>2.1.4. Dịch vụ và quan hệ trao đổi trong trường hợp một số yếu tố khác hàng hóa thông thường ở điều kiện ngày nay</p> <p>2.2 THỊ TRƯỜNG VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC CHỦ THỂ THAM GIA THỊ TRƯỜNG</p> <p>2.2.1 Thị trường</p> <p>2.2.2. Vai trò của thị trường</p> <p>2.2.3 Cơ chế thị trường</p> <p>2.2.4 Nền kinh tế thị trường và một số quy luật kinh tế chủ yếu của thị trường</p> <p>2.3 VAI TRÒ CỦA MỘT SỐ CHỦ THỂ THAM GIA THỊ TRƯỜNG</p> <p>2.3.1 Người sản xuất</p> <p>2.3.2 Người tiêu dùng</p> <p>2.3.3 Các chủ thể trung gian trong thị trường</p> <p>2.3.4 Nhà nước</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tóm tắt nội dung cơ bản chương 2.</li> </ul> <p><b>Sinh viên</b></p> <p><i>Học ở lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề thuyết trình theo nhóm.</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Thảo luận, nhận xét và đánh giá.</li> <li>- Cùng cố kiến thức trong buổi học</li> </ul> <p><i>Về nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên xem trước chương 3;</li> <li>- Chuẩn bị vấn đề thảo luận/tình huống trong chương 3</li> </ul>	<p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>	<p>[1]</p> <p>Chương V</p> <p>[2]</p> <p>Chương IV</p>
3	<p><b>Chương 3: SẢN XUẤT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG</b></p> <p>3.1. LÝ LUẬN CỦA C.MÁC VỀ GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</p> <p>3.1.1. Nguồn gốc của giá trị thặng dư</p> <p>3.1.2. Bản chất của giá trị thặng dư</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tóm tắt nội dung cơ bản chương 3.</li> </ul> <p><b>Sinh viên</b></p> <p><i>Học ở lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề thuyết trình theo</li> </ul>	<p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>	<p>[1]</p> <p>Chương VI</p> <p>[2]</p> <p>Chương V</p>

Tuần /buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và TL tham khảo (6)
	<p>3.1.3. Các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa</p> <p>3.2. TÍCH LŨY TƯ BẢN</p> <p>3.2.1 Bản chất của tích lũy tư bản</p> <p>3.2.2 Những nhân tố góp phần làm tăng quy mô tích lũy</p> <p>3.2.3 Một số hệ quả của tích lũy tư bản</p> <p>3.3. CÁC HÌNH THỨC BIỂU HIỆN CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG</p> <p>3.3.1. Lợi nhuận</p> <p>3.3.2. Lợi tức</p> <p>3.3.3. Địa tô tư bản chủ nghĩa</p>		<p>nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Thảo luận, nhận xét và đánh giá.</li> <li>- Củng cố kiến thức trong buổi học</li> </ul> <p><i>Về nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên xem trước chương 4;</li> <li>- Chuẩn bị vấn đề thảo luận/tình huống trong chương 4</li> </ul>		
4	<p><b>Chương 4: CẠNH TRANH VÀ ĐỘC QUYỀN TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG</b></p> <p>4.1. CẠNH TRANH Ở CẤP ĐỘ ĐỘC QUYỀN TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG</p> <p>4.1.1. Độc quyền, độc quyền nhà nước và tác động của độc quyền.</p> <p>4.1.2. Quan hệ cạnh tranh ở trạng thái độc quyền</p> <p>4.2. LÝ LUẬN CỦA V.I.LÊNIN VỀ ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ CỦA ĐỘC QUYỀN VÀ ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG TƯ BẢN CHỦ NGHĨA</p> <p>4.2.1. Lý luận của V.I.Lênin về độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>4.2.2. Lý luận của V.I.Lênin về độc quyền nhà nước</p> <p>4.3 BIỂU HIỆN MỚI CỦA ĐỘC QUYỀN, ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC TRONG ĐIỀU KIỆN NGÀY NAY, VAI TRÒ</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tóm tắt nội dung cơ bản chương 4.</li> </ul> <p><b>Sinh viên</b></p> <p><i>Học ở lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề thuyết trình theo nhóm.</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Thảo luận, nhận xét và đánh giá.</li> <li>- Củng cố kiến thức trong buổi học</li> </ul> <p><i>Về nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên xem trước chương 5;</li> <li>- Chuẩn bị vấn đề thảo luận/tình huống trong chương 5</li> </ul>	<p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>	<p>[1]</p> <p>Chương XII</p> <p>[2]</p> <p>Chương VI</p>



Tuần /buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và TL tham khảo (6)
	<p>LỊCH SỬ CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN</p> <p>4.3.1 Biểu hiện mới của Độc quyền</p> <p>4.3.2 Biểu hiện mới của độc quyền nhà nước</p> <p>4.3.3 Vai trò lịch sử của chủ nghĩa Tư bản</p>				
5	<p><b>Chương 5: KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ CÁC QUAN HỆ LỢI ÍCH KINH TẾ Ở VIỆT NAM</b></p> <p>5.1. KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM</p> <p>5.1.1. Khái niệm, kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>5.1.2. Tính tất yếu khách quan của việc phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>5.1.3. Đặc trưng của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>5.2. HOÀN THIỆN THỂ CHẾ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XHCN Ở VIỆT NAM</p> <p>5.2.1. Sự cần thiết phải hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam</p> <p>5.2.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam trên một số khía cạnh chủ yếu</p> <p>5.3. CÁC QUAN HỆ LỢI ÍCH KINH TẾ Ở VIỆT NAM</p> <p>5.3.1. Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế</p> <p>5.3.2. Vai trò nhà nước trong đảm bảo hài hoà các quan hệ lợi ích</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tóm tắt nội dung cơ bản chương 5.</li> </ul> <p><b>Sinh viên</b></p> <p><i>Học ở lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề thuyết trình theo nhóm.</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Thảo luận, nhận xét và đánh giá.</li> <li>- Cùng cố kiến thức trong buổi học</li> </ul> <p><i>Về nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên xem trước chương 6;</li> <li>- Chuẩn bị vấn đề thảo luận/tình huống trong chương 6</li> </ul>	<p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>	<p>[1]</p> <p>Chương XXV</p>

Tuần /buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và TL tham khảo (6)
6	<p><b>Chương 6: CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ VÀ HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM</b></p> <p>6.1. CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ Ở VIỆT NAM  6.1.1. Khái quát cách mạng công nghiệp và công nghiệp hoá  6.1.2. Tính tất yếu và nội dung của công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở Việt Nam  6.1.3. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư  6.2. HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM  6.2.1 Khái niệm và các hình thức hội nhập kinh tế quốc tế  6.2.2. Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam  6.2.3. Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam</p> <p><b>*KIỂM TRA GIỮA KỲ</b></p>	<p>CLO1.1  CLO1.2  CLO2.1  CLO2.2  CLO3.1  CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b>  - Thuyết giảng  - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thuyết trình, thảo luận  - Tóm tắt nội dung cơ bản chương 6.</p> <p><b>Sinh viên</b>  <i>Học ở lớp:</i>  - kiểm tra giữa kỳ từ chương 1-5  <i>Về nhà:</i>  - Ôn tập các kiến thức đã học;</p>	<p>A1.1  A1.2  A2.1  A3.1</p>	<p>[1]  Chương XIX</p>
7	<p>Ôn tập kiến thức</p> <p><b>THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KỲ TẠI LỚP VÀ GIẢI ĐÁP THẮC MẮC CHO SINH VIÊN</b></p>	<p>CLO1.1  CLO1.2  CLO1.3  CLO2.1  CLO2.2  CLO3.1  CLO3.2</p>	<p><b>Giảng viên</b>  - Tóm tắt nội dung cơ bản các chương  - Hướng dẫn ôn tập bài học thông qua việc đặt câu hỏi trên lớp</p> <p><b>Sinh viên</b>  <i>Học ở lớp:</i>  - Nghe giảng viên tóm tắt nội dung cơ bản và trao đổi kiến thức với giảng viên.</p>	<p>A1.1  A3.1</p>	<p>[1], [2]</p>

## 8. Quy định của môn học

- Nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học.

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc lên lớp, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

- Quy định về cấm thi: vắng quá 20% buổi học sẽ bị cấm thi (theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy).

- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Giảng viên biên soạn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)  
**Đã ký**

**TRƯỞNG BAN CƠ BẢN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)  
**Đã ký**

**TS NGUYỄN T THANH LIÊN**

**TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO**  
(Ký và ghi rõ họ tên)