

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA QUẢN TRỊ KINH DOANH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Thống kê ứng dụng - Mã Môn học: **BADM1377**

2. Tên môn học tiếng Anh: Applied Statistics

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	90 tiết

5. Phụ trách môn học

- a) Phụ trách: Khoa QTKD/Bộ môn QTKD
b) Giảng viên: Trần Tuấn Anh
c) Địa chỉ email liên hệ: anh.tt@ou.edu.vn
d) Phòng làm việc: P. 403, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, 35-

37 Hồ Hảo Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Thống kê ứng dụng là môn học cơ sở. Mục đích của môn học là trang bị cho sinh viên kiến thức và kỹ năng về ứng dụng thống kê trong các lĩnh vực chuyên ngành: Quản trị kinh doanh, kế toán, tài chính ngân hàng và kinh tế. Sinh viên sẽ được cung cấp các kiến thức cơ bản về thống kê mô tả và thống kê suy diễn như: ước lượng, kiểm định giả thuyết thống kê, tương quan, hồi quy tuyến tính đơn giản, phương pháp phân tích tăng trưởng và chỉ số, biết cách thực hiện một cuộc điều tra thống kê và viết và trình bày báo cáo phân tích thống kê.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
2	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT
CO1	Phân biệt được những khái niệm cơ bản của thống kê ứng dụng	PLO1, PLO3
CO2	Vận dụng được phương pháp thống kê mô tả bao gồm: cách sử dụng bảng, biểu đồ, tính toán thống kê mô tả để phân tích dữ liệu định lượng	PLO3, PLO4, PLO5
CO3	Vận dụng được phương pháp thống kê suy diễn bao gồm các phương pháp: ước lượng, kiểm định giả thuyết thống kê, phân tích phương sai, tương quan và hồi quy tuyến tính đơn giản	PLO3, PLO4, PLO5
CO4	Vận dụng được phương pháp phân tích tăng trưởng và phương pháp chỉ số để phân tích biến động của dữ liệu theo thời gian	PLO3, PLO4, PLO5
CO5	Vận dụng các phương pháp điều tra thống kê, thống kê mô tả và thống kê suy diễn để hoàn thành báo cáo điều tra, phân tích thống kê	PLO4, PLO5

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên sẽ đạt các chuẩn đầu ra sau:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Hiểu được những thuật ngữ cơ bản của thống kê ứng dụng
	CLO1.2	Biết thực hiện phân loại biến, sử dụng thang đo trong thống kê

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO2	CL02.1	Vận dụng được các phương pháp thống kê mô tả như bảng, biểu đồ trong trình bày dữ liệu
	CL02.2	Vận dụng được các tính toán khuynh hướng trung tâm và độ phân tán để phân tích dữ liệu
	CLO2.3	Biết dùng các chỉ tiêu thống kê để phân tích đặc điểm của dữ liệu
CO3	CLO3.1	Vận dụng được các phương pháp ước lượng, kiểm định giả thuyết thống kê, phân tích phương sai, tương quan và hồi quy tuyến tính đơn giản để phân tích dữ liệu
CO4	CLO4.1	Vận dụng được các phương pháp phân tích tăng trưởng và chỉ số để phân tích biến động dữ liệu
CO5	CL05.1	Vận dụng được các phương pháp điều tra thống kê, thống kê mô tả và thống kê suy diễn để hoàn thành báo cáo điều tra thống kê

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
1.1	X		X										
1.2	X		X										
1.3	X		X										
2.1			X	X	X								
2.2			X	X	X								
2.3			X	X	X								
3.1			X	X	X								
4.1				X	X								
5.1				X	X								

5. Học liệu

a) Giáo trình

[1] Thống kê ứng dụng, Trần Tuấn Anh, Nhà xuất bản Kinh tế TP.Hồ Chí Minh, 2019 [52572]

b) Tài liệu tham khảo

2] Thống kê trong kinh tế và kinh doanh, David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Hoàng Trọng (chủ biên dịch), NXB Kinh tế TP HCM, 2019

[3] Statistics for business and economics, David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, et al, Cengage Learning, 2020

[Click or tap here to enter text.](#)

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a) Giảng lý thuyết

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi chương. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống ứng dụng thống kê trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

b) Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

c) Giảng theo tình huống

Giảng viên sẽ giảng giải lý thuyết dựa theo một tình huống của một cuộc điều tra. Thông thường, tình huống sẽ được cung cấp trước để sinh viên đọc và tìm hiểu. Trên lớp sinh viên sẽ

nêu ý kiến trao đổi, thảo luận. Dựa trên đó giảng viên dẫn dắt, giảng giải lý thuyết để sinh viên hiểu rõ hơn và lý giải được tình huống trong thực tế.

Việc giảng theo tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2

d) Thảo luận nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận trên diễn đàn

Sinh viên tiến hành thảo luận theo nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận theo chủ đề trên diễn đàn.

Việc thảo luận nhóm về các tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CL2.2

Các chủ đề thảo luận được cung cấp trên diễn đàn trên LMS nhằm đánh giá sinh viên có đạt được các mục tiêu CLO3.1, CLO4.1 và CLO5.1 không.

e) Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng power point. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Các sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2.

f) Làm bài tập trắc nghiệm cá nhân trên LMS và bài thi cuối kỳ trắc nghiệm

Sinh viên sẽ có 4 bài thảo luận cá nhân trên LMS và 1 bài thi cuối khoá trắc nghiệm. Việc làm các bài kiểm tra trên LMS nhằm đánh giá việc sinh viên hệ thống hoá kiến thức và nắm bắt kiến thức như thế nào.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Đánh giá quá trình	Ứng dụng phương pháp thống kê	Sau buổi học mỗi chương	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO5.1	20%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
Đánh giá quá trình	Bài tập điều tra nhóm Bài tập cá nhân hoàn thành trên hệ thống LMS	Sau buổi học mỗi chương	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO5.1	30%
Đánh giá cuối kỳ	Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra của môn học Thời gian làm bài: 75 phút, hình thức trắc nghiệm	Cuối học kỳ	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO5.1	50%
	Tổng cộng			100%

8. Kế hoạch giảng dạy

8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (14 buổi: 10 buổi trên lớp + 4 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			
1	Chương 1: Tổng quan về thông kê ứng dụng Nội dung chính giảng dạy: 1.1 Giới thiệu 1.2 Tổng thể và mẫu 1.3 Thông kê mô tả và thống kê suy diễn 1.4 Biến và dữ liệu 1.5 Dữ liệu định tính và định lượng 1.6 Dữ liệu chéo và dữ liệu thời	CLO1.1 CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6			Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành Excel	1.5		Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 1	2									

	gian 1.7 Các loại thang đo trong thống kê 1.8 Phần mềm Excel và SPSS trong phân tích thống kê											
2	Chương 2: Thống kê mô tả Nội dung giảng dạy: 2.1 Trình bày dữ liệu bằng bảng biểu 2.2 Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ 2.3 Tóm tắt các chỉ tiêu thống kê 2.4 Khám phá biến động của chỉ tiêu thống kê	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
	Làm bài tập chương 2	1										
3	Chương 3: Ứng dụng thống kê mô tả Nội dung giảng dạy: - Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích tình hình bán hàng. - Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích chi phí sản xuất. - Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích số liệu trên thị trường chứng khoán.	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
	Làm bài tập chương 3	4										

4	Chương 4: Điều tra thống kê Nội dung giảng dạy: 4.1 Tổng quan về điều tra thống kê 4.2 Các phương pháp điều tra chọn mẫu 4.3 Quy trình thực hiện điều tra chọn mẫu	CLO5.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel SPSS chương 4	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 4	4								
5	Chương 5: Thống kê suy diễn Nội dung giảng dạy: 5.1 Ước lượng 5.2 Kiểm định giả thuyết 5.3 So sánh tham số tổng thể 5.4 Phân tích phương sai	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel, SPSS	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 5	4								
6	Chương 6: Tương quan và hồi quy tuyến tính Nội dung giảng dạy: 6.1 Tương quan 6.2 Hồi quy tuyến tính	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel, SPSS	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 6	4								
7	Chương 7: Phân tích tăng trưởng và phương pháp chỉ số Nội dung giảng dạy: 7.1 Phân tích biến động theo thời gian 7.2 Phân tích xu thế tăng trưởng	CLO4.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3.5	Bài thực hành Excel, SPSS	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 7	4								

8	7.3 Phương pháp tính chỉ số 7.4 Hệ thống chỉ số	CLO3.1 CLO4.1	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và làm bài tập chương 8	6					Bài tập thực hành Excel, SPSS	2	Bài tập LMS	[1]
9	Chương 8: Ứng dụng phân tích thống kê Nội dung giảng dạy: 8.1 Ứng dụng phân tích hồi quy	CLO5.1			Giảng viên hệ thống hóa kiến thức và hướng dẫn	2	Bài thực hành Excel	1	Bài tập LMS	3	Bài tập LMS	[1]
							Bài thực hành SPSS	1.5				
10	8.2 Ứng dụng phân tích tăng trưởng và chỉ số - Bài toán minh họa: Dự báo tăng trưởng doanh thu. - Bài toán minh họa: Phân tích hàng tồn kho bằng phương pháp chỉ số. - Bài toán minh họa: Phân tích xu hướng của chỉ số giá tiêu dùng.	CLO5.1	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu và làm bài tập chương 8	6					Bài tập thực hành SPSS	2	Bài tập SPSS	[1]
11	Chương 9: Viết và trình bày báo cáo phân tích thống kê Nội dung giảng dạy: 9.1 Tổng quan về báo cáo phân tích thống kê - Mục tiêu của báo cáo - Nội dung cơ bản của báo cáo	CLO5.1			Giảng viên hệ thống hóa kiến thức và hướng dẫn	2	Bài thực hành Excel	1	Bài tập thực hành SPSS	3	Bài tập LMS	[1]
							Bài thực hành SPSS	1.5				

12	9.2 Cách viết báo cáo phân tích thống kê 9.3 Trình bày báo cáo thống kê	CLO5.1	Sinh viên tự học qua đọc tài liệu	6				Bài tập thực hành SPSS	2	Bài tập LMS	[1]	
13	Thuyết trình báo cáo điều tra thống kê	CLO3.1 CLO4.1 CLO5.1			Giảng viên hệ thống hóa kiến thức	2	Bài thảo luận nhóm	1	Bài tập thực hành SPSS	3	Bài tập LMS	[1]
							Bài thực hành SPSS	1.5				
14	Ôn tập		Sinh viên ôn tập các nội dung đã học	7							[1]	
	Cộng			90		30			15		15	

8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi: 15 buổi trên lớp + 5 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Tổng quan về thống kê ứng dụng 1.1 Giới thiệu 1.2 Tổng thể và mẫu 1.3 Thống kê mô tả và thống kê suy diễn 1.4 Biên và dữ liệu	CLO1.1 CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 1	2								
2	Chương 1: Tổng quan về thống kê ứng dụng 1.5 Dữ liệu định tính và định lượng 1.6 Dữ liệu chéo và dữ liệu thời gian	CLO1.1 CLO1.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
			Làm bài tập chương 1 (tiếp)	2								

	1.7 Các loại thang đo trong thống kê 1.8 Phần mềm Excel và SPSS trong phân tích thống kê											
3	Chương 2: Thống kê mô tả 2.1 Trình bày dữ liệu bằng bảng biểu 2.2 Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
			Làm bài tập chương 2	2								
4	Chương 2: Thống kê mô tả 2.3 Tóm tắt các chỉ tiêu thống kê 2.4 Khám phá biến động của chỉ tiêu thống kê	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
5	Chương 3: Ứng dụng thống kê mô tả - Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích tình hình bán hàng. - Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích chi phí sản xuất.	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1], [2], [3], [5], [6]	

	- Bài toán minh họa: ứng dụng thống kê mô tả phân tích số liệu trên thị trường chứng khoán.											
6	Chương 2 (tt): phân tích quyết định 6. Phân tích độ nhạy của quyết định 7. Phân tích biên tế Bài tập cuối chương	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-3	1			Bài tập BT-3	[1], [2], [3], [5], [6]
7	Chương 4: Điều tra thống kê Nội dung giảng dạy: 4.1 Tổng quan về điều tra thống kê 4.2 Các phương pháp điều tra chọn mẫu 4.3 Quy trình thực hiện điều tra chọn mẫu	CLO5.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
		Tìm hiểu và cài đặt phần mềm Tree-plan	2									

8	Chương 5: Thống kê suy diễn 5.1 Ước lượng 5.2 Kiểm định giả thuyết	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
9	Chương 5: Thống kê suy diễn 5.3 So sánh tham số tổng thể 5.4 Phân tích phương sai	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
10	Chương 6: Tương quan và hồi quy tuyến tính 6.1 Tương quan	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]
11	Chương 6: Tương quan và hồi quy tuyến tính 6.2 Hồi quy tuyến tính	CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1			Bài tập LMS	[1]

12	Chương 7: Phân tích tăng trưởng và phương pháp chi số Nội dung giảng dạy: 7.1 Phân tích biến động theo thời gian 7.2 Phân tích xu thế tăng trưởng	CLO 4.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
13	Chương 8: Ứng dụng phân tích thống kê 8.1 Ứng dụng phân tích hồi quy 8.2 Ứng dụng phân tích tăng trưởng và chi số	CLO5.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel	1		Bài tập LMS	[1]	
14	Chương 9: Viết và trình bày báo cáo phân tích thống kê 9.1 Tổng quan về báo cáo phân tích thống kê - Mục tiêu của báo cáo - Nội dung cơ bản của báo cáo	CLO5.1	Click or tap here to enter text.		Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành Excel, SPSS	1	Bài tập thực hành SPSS	Bài tập LMS	[1]	
15	9.2 Cách viết báo cáo phân tích thống kê 9.3 Trình bày báo cáo thống kê	CLO5.1							Trao đổi online trên hệ thống LMS về bài tập	3	Bài tập LMS	[1]

									được giao			
16	Thực hành phần mềm Excel, SPSS	CLO5.1							Trao đổi online trên hệ thống LMS về bài tập được giao	3	Bài tập LMS	[1]
17	Thực hành phần mềm Excel, SPSS	CLO5.1	Click or tap here to enter text.						Trao đổi online trên hệ thống LMS về bài tập được giao	3	Bài tập LMS	[1]
18	Thực hành phần mềm Excel, SPSS	CLO2.1	Click or tap here to enter text.						Trao đổi online trên hệ thống LMS về bài tập được giao	3	Bài tập LMS	[1]

19	Thuyết trình báo cáo điều tra thống kê	CLO3.1 CLO4.1 CLO5.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học Click or tap here to enter text.	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thuyết trình nhóm	1				[1]
20	Ôn tập		Sinh viên ôn tập các nội dung đã học	6						3	Bài tập LMS	[1]
	Cộng			90		30		15		15		

9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn trên hệ thống LMS.
- Quy định về chuyên cần: Cá nhân sinh viên và các nhóm cần hoàn thành ít nhất 80% bài tập được giao để đạt được điểm đánh giá quá trình
- Quy định về vắng mặt: Sinh viên vắng quá hai buổi học trên lớp sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

TRƯỞNG KHOA QTKD

Giảng viên biên soạn

Trịnh Thùy Anh

Trần Tuấn Anh