

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN CƠ BẢN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH – POLI1208
2. Tên môn học tiếng Anh: HO CHI MINH'S IDEOLOGY
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2	1,5	0,5	60 tiết

5. Phụ trách môn học
 - a. Ban: Ban Cơ bản - Bộ môn Lý luận chính trị
 - b. Giảng viên: Nguyễn Thị Mộng Tuyền
 - c. Địa chỉ email liên hệ: tuyen.ntm@ou.edu.vn
 - d. Phòng làm việc: Phòng 502 trường Đại học Mở TPHCM: 35-37 Hồ Hảo Hớn,

Quận 1, Tp. HCM

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học tư tưởng Hồ Chí Minh cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp, nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; Về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về: Độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; Đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Văn hóa; Đạo đức; Con người. Qua môn học này sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng của cách mạng Việt Nam; Nâng cao được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Click here to enter text.	Click here to enter text.
2.	Môn học trước	
	<ul style="list-style-type: none"> - Triết học - Kinh tế chính trị - Chủ nghĩa xã hội khoa học 	
3.	Môn học song hành	
		Click or tap here to enter text.

3. Mục tiêu môn học

Mục tiêu	Mô tả <i>(Học phần này trang bị cho sinh viên)</i>	Chuẩn đầu ra CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.	PLO1.2 PLO2.1 PLO2.2
CO2	Sinh viên có khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống; có khả năng nhận thức đúng về cái mới, xây dựng tính tự chủ, phong cách sống và làm việc khoa học	PLO7.1 PLO7.2
CO3	Sinh viên có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm; ham học hỏi; có khả năng tự phát triển bản thân	PLO13.1 PLO13.2 PLO14.1 PLO14.3
	Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	PLO15.1

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Trình bày được khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh
	CLO1.2	Giải thích được những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh
	CLO1.3	Trình bày được sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa
CO2	CLO2.1	Rèn luyện kỹ năng tư duy độc lập và nâng cao năng lực tự học, giải quyết vấn đề; vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác
	CLO2.2	Thu thập thông tin, xử lý thông tin phục vụ học tập, nghiên cứu và công tác
CO3	CLO3.1	Nâng cao năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm, và phát triển bản thân
	CLO3.2	Nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối Đảng và dân tộc Việt Nam; nâng cao được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO1	PLO2	...	PLO 7	...	PLO13	PL014	PLO15
1.1		x						
1.2	x	x						
1.3								
2.1				x				
2.2				x				
3.1						x	x	
3.2								x

5. Học liệu

a. Giáo trình

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh)*, Nxb. Chính trị Quốc gia-Sự thật, Hà Nội [3354346]; [50683]

b. Tài liệu tham khảo:

[2] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (2008). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội [3354346]; [G434]

[3] Nguyễn Thị Mộng Tuyền (2015), *Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Đại học Mở Tp. HCM, Lưu hành nội bộ.

[4] Hồ Chí Minh (2004): *Toàn tập, Tập 1- Tập 12*, Nxb Chính trị Quốc gia-Sự thật, Hà Nội [TK335.434]

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình 1.Thái độ học tập 2.Thuyết trình nhóm	A1.1 Thái độ học tập - Đi học đầy đủ - Tham gia phát biểu trong lớp, thảo luận nhóm - Trao đổi nội dung bài học trên LMS	Mỗi buổi học	CLO1.1,CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10%
	A1.2 Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện	Từ buổi thứ 2 - buổi 6	CLO1.1,CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10 %
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video	Buổi 4	CLO1.1,CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10%
	A2.2 - Làm bài kiểm tra cá nhân tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận	Buổi 7	CLO1.1,CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	10%
	Tổng cộng			20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 - Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm - Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1.1,CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,CLO2.2, CLO3.1,CLO3.2	60%
Tổng cộng A1, A2, A3				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
1	<p>CHƯƠNG 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Đối tượng nghiên cứu 3. Phương pháp nghiên cứu 3.1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh 3.1.1.Thống nhất tính Đảng và tính khoa học 3.1.2.Thống nhất lý luận và thực tiễn 3.1.3.Quan điểm lịch sử-cụ thể 3.1.4.Quan điểm toàn diện và hệ thống 3.1.5.Quan điểm kế thừa và phát triển 3.2. Một số phương pháp cụ thể 4. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	<p>CLO1.1 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>-Chuẩn bị công cụ học tập -Đọc tài nguyên môn học trên LMS -Đọc giáo trình</p>	6	<p>Giảng viên: +Đưa ra một số yêu cầu chung của môn học +Thông báo tài nguyên môn học trên hệ thống LMS +Thuyết giảng, trình chiếu Powerpoint với bảng +Chia nhóm học tập (để học nhóm thảo luận/thuyết trình và đi bảo tàng) Sinh viên: +Nghe, ghi chép +Đóng góp bài học +Lập nhóm (học tập/đi bảo tàng)</p>	3.5	<p>Sinh viên ghi chép bài học</p>	1	<p>A1.1 A2.1 A2.2 A3.1</p>	<p>[1].Chương mở đầu [2].Chương 1 [3].Chương mở đầu</p>

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
2	<p>CHƯƠNG 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 1.1. Cơ sở thực tiễn 1.1.1 Thực tiễn Việt Nam cuối TK XIX đầu TK XX 1.1.1 Thực tiễn thế giới cuối TK XIX đầu TK XX 1.2. Cơ sở lý luận 1.2.1 Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam 1.2.1 Tinh hóa văn hóa nhân loại 1.2.2 Chủ nghĩa Mác-Lênin 1.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh 1.3.1 Phẩm chất Hồ Chí Minh 1.3.2 Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận</p> <p>2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 2.1. Thời kỳ từ ngày 5-6-1911 trở về trước: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm con đường cứu nước mới 2.2. Thời kỳ từ ngày 6-6-1911</p>	CLO1.1 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên +Đọc giáo trình chương 1 +Trên hệ thống LMS: Đọc tài nguyên môn học trên LMS Thực hiện các hoạt động trên LMS	9	Giảng viên: +Thuyết giảng +Trình chiếu PowerPoint, kết hợp với bảng +Tổ chức thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR Sinh viên: +Nghe giảng, ghi chép +Thuyết trình nhóm +Trả lời phát vấn +Thực hiện các hoạt động trên LMS	3.5	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên ghi chép bài học Thực hiện thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR) 	1	A1.1 A1.2 A2.1 A2.2 A3.1	[1].Chương 1 [2].Chương 1 [3].Chương 1

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>đền ngày 30-12-1920: Hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>2.3. Thời kỳ từ ngày 31-12-1920 đến ngày 3-2-1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p> <p>2.4. Thời kỳ từ ngày 4-2-1930 đến ngày 28-1-1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo</p> <p>2.5. Thời kỳ từ ngày 29-1-1941 đến ngày 2-9-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta</p> <p>3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>3.1. Đối với cách mạng Việt Nam</p> <p>3.2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại.</p>									
3	<p>Chương 3:</p> <p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về</p>	<p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Sinh viên</p> <p>+Đọc giáo trình</p> <p>trình</p> <p>chương 2,3</p>	8	<p>Giảng viên:</p> <p>+Thuyết giảng</p> <p>+Trình chiếu</p> <p>PowerPoint, kết hợp</p> <p>với bảng</p> <p>+Tổ chức thuyết trình</p>	2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên ghi chép bài học • Sinh viên thực hiện thuyết trình nhóm trên 	2	<p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A2.1</p> <p>A2.2</p> <p>A3.1</p>	<p>[1].Chương 2,3</p> <p>[2].Chương 2;3</p> <p>[3].Chương 2;3</p>

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>độc lập dân tộc</p> <p>1.1. Vấn đề độc lập dân tộc</p> <p>1.1.1. Độc lập, tự do là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm của tất cả các dân tộc</p> <p>1.1.2. Độc lập dân tộc phải gắn liền tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân</p> <p>1.1.3. Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để</p> <p>1.1.4. Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ</p> <p>1.2. Về CMGPDT</p> <p>2.1.1. CMGPDT muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>2.1.2. CMGPDT, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do Đảng cộng sản lãnh đạo</p> <p>2.1.3. CMGPDT phải dựa trên lực lượng đại đoàn kết toàn dân, lấy liên minh công - nông làm nền tảng</p> <p>2.1.4. CMGPDT cần chủ động, sáng tạo, có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p>2.1.5. CMGPDT phải được tiến</p>		+Trên hệ thống LMS: Thực hiện các hoạt động trên LMS		nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR +Hướng dẫn những yêu cầu/ điều kiện cho sinh viên chuẩn bị đi bảo tàng Sinh viên: +Nghe giảng, ghi chép +Thuyết trình nhóm +Trả lời phát vấn +Thực hiện các hoạt động trên LMS		lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR • Sinh viên phân tích công việc nhóm đi bảo tàng			

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng									
4	ĐI BẢO TÀNG HỒ CHÍ MINH Địa chỉ: số 1 Nguyễn Tất Thành, Phường 12, Quận 4	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Chuẩn bị bút, giấy, và các phương tiện học tập	2	Giảng viên: +Hướng dẫn sinh viên đi ngoại khóa Sinh viên: +Đi bảo tàng Hồ Chí Minh +Nộp bài thu hoạch lên LMS		Sinh viên đi bảo tàng theo hướng dẫn giảng viên	6	A1.1 A2.1	Click or tap here to enter text.
5	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (TT) 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH và xây dựng CNXH ở Việt Nam 2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH 2.1.1 Quan niệm của Hồ Chí Minh về CNXH 2.1.2. Tiến lên CNXH là một tất yếu khách quan 2.1.3. Một số đặc trưng cơ bản của CNXH 2.2 Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng CNXH ở Việt Nam 2.2.1. Mục tiêu của CNXH ở Việt Nam 2.2.2. Động lực của CNXH ở	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên +Đọc giáo trình chương 2,3 +Trên hệ thống LMS: Thực hiện các hoạt động trên LMS	8	Giảng viên: +Thuyết giảng +Trình chiếu PowerPoint, kết hợp với bảng +Tổ chức thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR Sinh viên: +Nghe giảng, ghi chép +Thuyết trình nhóm +Trả lời phát vấn +Thực hiện các hoạt động trên LMS	2.5	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên ghi chép bài học Sinh viên thực hiện thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR) 	2	A1.1 A1.2 A2.1 A2.2 A3.1	[1].Chương 2;3 [2].Chương 2;3 [3].Chương 2;3

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>Việt Nam</p> <p>2.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam</p> <p>2.3.1. Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ</p> <p>2.3.2. Một số nguyên tắc xây dựng CNXH trong thời kỳ quá độ</p> <p>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và CNXH</p> <p>3.1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên CNXH</p> <p>3.2. CNXH là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc</p> <p>3.3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với CNXH</p> <p>4. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH trong sự nghiệp cách mạng VN hiện nay</p> <p>4.1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</p> <p>4.2. Phát huy sức mạnh dân chủ XHCN</p> <p>4.3. Cùng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt</p>									

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	động của toàn bộ hệ thống chính trị 4.4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ									
6	<p>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và Nhà nước của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam 1.1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam 1.2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh 1.2.1 Đảng là đạo đức, là văn minh 1.2.2 Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng 1.2.3 Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên</p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước Việt Nam 2.1. Nhà nước dân chủ 2.1.1 Bản chất giai cấp của nhà nước</p>	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên +Đọc giáo trình chương 4,6 +Trên hệ thống LMS: Thực hiện các hoạt động trên LMS	9	Giảng viên: +Thuyết giảng +Trình chiếu PowerPoint, kết hợp với bảng +Tổ chức thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR Sinh viên: +Nghe giảng, ghi chép +Thuyết trình nhóm +Trả lời phát vấn +Thực hiện các hoạt động trên LMS	3.5	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên ghi chép bài học Sinh viên thực hiện thuyết trình nhóm trên lớp (kiến thức về nội dung bài học theo CDR) 	1	A1.1 A1.2 A2.1 A2.2 A3.1	[1].Chương 4,6 [2].Chương 4;7 [3].Chương 4,6

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	2.1.2 Nhà nước của dân, do dân, vì dân 2.2. Nhà nước Pháp quyền 2.2.1 Nhà nước hợp hiến, hợp pháp 2.2.2 Nhà nước thượng tôn pháp luật 2.2.3 Pháp quyền nhân nghĩa 2.3.Nhà nước trong sạch, vững mạnh 2.3.1 Kiểm soát quyền lực nhà nước 2.3.2 Phòng, chống tiêu cực trong Nhà nước 3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước 3.1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh 3.2.Xây dựng Nhà nước									
7	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc 1.1 Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc 1.1.1 Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên +Đọc giáo trình chương 5 +Trên hệ thống LMS: Thực hiện các hoạt động trên LMS	9	Giảng viên: +Thuyết giảng +Trình chiếu PowerPoint, kết hợp với bảng +Kiểm tra giữa kỳ Sinh viên: +Ghi chép bài học +Kiểm tra giữa kỳ	3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên ghi chép bài học • Kiểm tra giữa kỳ 	1	A1.1 A1.2 A3.1	[1].Chương 5 [2].Chương 5,8 [3].Chương 5

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	định thành công của cách mạng 1.1.2 Đại đoàn kết dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam 1.2 Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 1.2.1 Chủ thể của khối đại đoàn kết dân tộc 1.2.2 Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 1.3 Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc toàn dân tộc 1.4 Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc-Mặt trận dân tộc thống nhất 1.4.1 Mặt trận dân tộc thống nhất 1.4.2 Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất 1.5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế 2.1 Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế 2.1.1 Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách									

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>mạng Việt Nam</p> <p>2.1.2 Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại</p> <p>2.2 Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>2.3 Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p> <p>3.1 Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương đường lối của Đảng</p> <p>3.2 Xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc trên nền tảng liên minh công-nông-trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>3.3 Đại đoàn kết dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế</p>									
8	<p>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa 1.1. Một số nhận thức chung về</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên +Đọc giáo trình chương 7 +Trên hệ thống LMS:</p>	9	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng +Trình chiếu PowerPoint, kết hợp với bảng +Ôn tập từ chương 1 đến chương 6</p>	3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên ghi chép bài học • Hoàn tất các hoạt động trên LMS • Ôn tập 	1	<p>A1.1 A1.2 A3.1</p>	<p>[1].Chương 7 [2].Chương 9;10;11 [3].Chương 7</p>

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>văn hóa và quan hệ văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>1.1.1 Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>1.1.2 Quan niệm của Hồ Chí Minh về quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <p>1.2.1 Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng</p> <p>1.2.2 Văn hóa là một mặt trận</p> <p>1.2.3 Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân</p> <p>1.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>2.1.Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của XH, của người cách mạng</p> <p>2.2.Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <p>2.2.1 Trung với nước, hiếu với dân</p> <p>2.2.2 Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư</p> <p>2.2.3 Thương yêu con người, sống có tình có nghĩa</p> <p>2.2.4 Tinh thần quốc tế trong sáng.</p>		Thực hiện các hoạt động trên LMS Ôn tập		<p>+Kiểm dò hoạt động LMS</p> <p>+Công bố điểm quá trình</p> <p>+Giải quyết thắc mắc của sinh viên</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+Ghi chép bài học</p> <p>+Ôn tập</p> <p>+Biết điểm quá trình</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Đặt câu hỏi thắc mắc • Sinh viên biết điểm quá trình 			

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
	<p>2.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng.</p> <p>2.3.1 Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức</p> <p>2.3.2 Xây đi đôi với chống</p> <p>2.3.3 Tu dưỡng đạo đức suốt đời</p> <p>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</p> <p>3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>3.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</p> <p>3.3. Quan niệm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người</p> <p>4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>4.1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người</p> <p>4.2. Về xây dựng đạo đức cách mạng</p>									
Cộng			60		22, 5		15			

8. Quy định của môn học

- Nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học.

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc lên lớp, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

- Quy định về cấm thi: vắng quá 20% buổi học sẽ bị cấm thi (theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy).

- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

[Click here to enter text.](#)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đã ký

GVC.TS. NGUYỄN T MỘNG TUYỀN

TRƯỞNG BAN CƠ BẢN
(Ký và ghi rõ họ tên)
Đã ký

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO
(Ký và ghi rõ họ tên)