

Phụ lục 4
ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA LUẬT

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Các học thuyết chính trị pháp lý – Mã môn học: **GLAW1224**

2. Tên môn học tiếng Anh: **Political-Legal Doctrines**

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức ngành | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số tiết tự học
2	2	0	60

5. Phụ trách môn học

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. Khoa phụ trách: | Khoa Luật |
| b. Giảng viên: | Lê Thị Hồng Nhung |
| c. Địa chỉ email liên hệ: | nhung.lth@ou.edu.vn |
| d. Phòng làm việc: | Phòng 102 cơ sở Hồ Hảo Hớn |

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học là một trong những môn tự chọn dành cho sinh viên chuyên ngành Luật học, cung cấp các kiến thức cơ bản về một số học thuyết chính trị - pháp lý tiêu biểu trong lịch sử nhân loại bao gồm các học thuyết thời kỳ cổ đại, thời kỳ trung đại và thời kỳ cận đại. Từ đây, sinh viên có thể vận dụng vào việc phân tích sự tồn tại và phát triển của các nhà nước cũng như hệ thống pháp luật tương ứng.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết: Không có	
2.	Môn học trước: Không có	
3.	Môn học song hành: Không có	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Các kiến thức căn bản về các học thuyết chính trị - pháp lý	PLO2
CO2	Áp dụng các kiến thức đã học trong việc phân tích về nhà nước và pháp luật của các quốc gia trên thế giới	PLO4
CO3	Ý thức trách nhiệm trong làm việc nhóm.	PL013

CO4	Ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, nhân loại	PLO15
-----	---	-------

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học (CO)	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1	Trình bày được các nội dung khái quát về các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại, trung đại và cận đại.
CO2	CLO2	Vận dụng được kiến thức đã học để phân tích về nhà nước và pháp luật của các quốc gia theo từng thời kỳ lịch sử đã áp dụng học thuyết pháp lý nào.
CO3	CLO3	Chủ động, tích cực tương tác, quan tâm đúng mức đến các hoạt động của nhóm.
CO4	CLO4.1	Có ý thức và thái độ đúng đắn về sự tồn tại của các học thuyết chính trị - pháp lý trong bối cảnh lịch sử của nó.
	CLO4.2	Có ý thức và thái độ đúng đắn về sự tồn tại và phát triển của các nhà nước và hệ thống pháp luật trên thế giới

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1		X													
2				X											
3													X		
4.1															X
4.2															X

5. Học liệu

a. Giáo trình, tài liệu học tập

[1] Đinh Văn Mậu, Phạm Hồng Thái (1996), *Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý*, Nxb Thành Phố Hồ Chí Minh, Thành Phố Hồ Chí Minh.

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Thường xuyên	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.1 CLO4.2	10%
	Bài tập tình huống theo nhóm/ Bài tập cá nhân	Quá trình	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.1 CLO4.2	10%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	Giữa kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.1 CLO4.2	20%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài thi tự luận tập trung	Cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO4.1 CLO4.2	60%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/ buổi)

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Chương 1: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại 1. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Ai cập 2. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Tây Á 3. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Ấn Độ 4. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Trung Hoa	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 1 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
2	Chương 1: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại 5. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Hy Lạp 6. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở La Mã	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 1 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
3	Chương 2: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ trung đại 1. Thuyết thần quyền 2. Tư tưởng chính trị - pháp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên:	Quá trình, giữa kỳ, cuối	Chương 2 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	lý Tây Âu thời kỳ tan rã chế độ phong kiến		+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	kỳ	
4	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại 1. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Anh 2. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Pháp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
5	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại (tt) 2. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Pháp (tt) 3. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Đức	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
6	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại (tt) 4. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Mỹ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu,</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<i>tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>		
7	<p>Chương 4: Học thuyết chính trị - pháp lý Mác – Lê Nin</p> <p>1. Quan điểm về nguồn gốc của Nhà nước và Pháp luật</p> <p>2. Quan điểm về bản chất và đặc trưng của Nhà nước và Pháp luật</p> <p>3. Quan điểm về các kiểu của Nhà nước và Pháp luật</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Quá trình, cuối kỳ	Chương 12, sách Lịch sử tư tưởng chính trị - Pháp lý

7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,0 tiết/ buổi)

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Chương 1: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại</p> <p>1. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Ai cập</p> <p>2. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Tây Á</p> <p>3. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Ấn Độ</p> <p>4. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Trung Hoa</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 1 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
2	<p>Chương 1: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại (tt)</p> <p>3. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Ấn Độ</p> <p>4. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Trung Hoa</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên;</p>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 1 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>		
3	<p>Chương 1: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cổ đại (tt)</p> <p>5. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Hy Lạp</p> <p>6. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở La Mã</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 1 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
4	<p>Chương 2: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ trung đại</p> <p>1. Thuyết thần quyền</p> <p>2. Tư tưởng chính trị - pháp lý Tây Âu thời kỳ tan rã chế độ phong kiến</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 2 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
5	<p>Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại</p> <p>1. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Anh</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<i>câu).</i>		
6	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại (tt) 2. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Pháp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
7	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại (tt) 3. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Đức	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
8	Chương 3: Các học thuyết chính trị - pháp lý thời kỳ cận đại (tt) 4. Các học thuyết chính trị - pháp lý ở Mỹ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 3 sách Lịch sử các học thuyết chính trị - pháp lý
9	Chương 4: Học thuyết chính trị - pháp lý Mác – Lê Nin 1. Quan điểm về nguồn gốc	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên:	Quá trình, cuối kỳ	Chương 12, sách Lịch sử tư tưởng chính trị - Pháp lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	của Nhà nước và Pháp luật 2. Quan điểm về bản chất và đặc trưng của Nhà nước và Pháp luật 3. Quan điểm về các kiểu của Nhà nước và Pháp luật		+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>		
10	Chương 4: Học thuyết chính trị - pháp lý Mác – Lê Nin (tt) 3. Quan điểm về các kiểu của Nhà nước và Pháp luật Ôn tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: +Thuyết giảng; + Trao đổi Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Quá trình, giữa kỳ, cuối kỳ	Chương 12, sách Lịch sử tư tưởng chính trị - Pháp lý

8. Quy định của môn học

8.1 Quy định về đánh giá điểm quá trình:

Điểm quá trình có trọng số 40% điểm môn học, bao gồm: điểm đánh giá quá trình và đánh giá giữa kỳ. Tiêu chí đánh giá áp dụng theo phần rubrics môn học.

8.2 Quy định về đánh giá cuối kỳ:

- Hình thức: Thi viết tự luận, bài tập nhận định, bài tập tình huống.
- Thời gian thi 75 phút. Sinh viên được phép tham khảo tài liệu khi làm bài thi.
- Nội dung: nhận định, phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề thuộc nội dung môn học.
- Tiêu chí đánh giá: trong phần rubrics môn học

8.3 Quy định về cấm thi

Sinh viên không được phép dự thi cuối kỳ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Vắng quá nửa (1/2) số buổi học trở lên theo tổng thời gian học tập tại lớp;
- Không có điểm tổng kết quá trình;
- Vi phạm quy chế của nhà trường thuộc trường hợp bị cấm thi.

8.4 Nội quy lớp học

- Không nói chuyện và làm việc riêng, không sử dụng điện thoại cá nhân và các thiết bị điện tử ngoài mục đích học tập;
- Phải thực hiện các hoạt động học tập đúng thời hạn được giao, nộp trễ so với thời gian quy định sẽ không được tính điểm quá trình;
- Phải đọc tài liệu, làm bài tập cá nhân, làm bài tập nhóm trước khi đến lớp (nếu được giao);

- Khuyến khích sinh viên có tinh thần ham học hỏi, tham gia xây dựng bài.

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Dư Ngọc Bích

Lê Thị Hồng Nhung