

Phụ lục 4
ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA LUẬT

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Quyền con người – Mã môn học: GLAW1226

2. Tên môn học tiếng Anh: Human Rights

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

Giáo dục đại cương Kiến thức chuyên ngành

Kiến thức cơ sở Kiến thức bổ trợ

Kiến thức ngành Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số tiết tự học
2	2	0	60

5. Phụ trách môn học

a. Khoa phụ trách: Khoa Luật

b. Giảng viên: Lê Thị Hồng Nhung

c. Địa chỉ email liên hệ: nhung.lth@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc: Phòng 102 cơ sở Hồ Hảo Hớn

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học là một trong những môn tự chọn của sinh viên chuyên Ngành Luật học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về quyền con người; Pháp luật quốc tế về quyền con người; Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người cũng như kiến thức về một số nhóm quyền con người cụ thể như: quyền tự do cá nhân và quyền của các nhóm dễ bị tổn thương.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết: Không có	
2.	Môn học trước Luật Hiến pháp	BLAW2301
3.	Môn học song hành: Không có	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Các kiến thức căn bản về quyền con người.	PLO2.2
CO2	Áp dụng các kiến thức đã học trong việc vận dụng, giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền con người.	PLO6.3
CO3	Ý thức trách nhiệm trong làm việc nhóm.	PL013.2

CO4	Ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, nhân loại	PLO15.1
-----	---	---------

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học (CO)	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1.1	Trình bày được các nội dung khái quát về quyền con người, luật quốc tế về quyền con người, cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người
	CLO1.2	Phân tích được nội dung của các nhóm quyền con người cụ thể
CO2	CLO2.1	Vận dụng được kiến thức về quyền con người và luật quốc tế về quyền con người để giải quyết những vụ việc thực tiễn có liên quan
	CLO2.2	Vận dụng được kiến thức về các nhóm quyền đã được học để phân tích và đưa ra những giải pháp bảo vệ và thúc đẩy quyền con người
CO3	CLO3	Chủ động, tích cực tương tác, quan tâm đúng mức đến các hoạt động của nhóm.
CO4	CLO4	Có ý thức và thái độ tôn trọng phẩm giá con người

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1.1		X													
1.2		X													
2.1						X									
2.2						X									
3													X		
4															X

5. Học liệu

a. Giáo trình, tài liệu học tập

[1] Khoa Luật – Đại học quốc gia Hà Nội (2009), *Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

b. Tài liệu tham khảo

[1] Khoa Luật – Đại học quốc gia Hà Nội (2010), *Quyền con người: Tập tài liệu chuyên đề của Liên hợp quốc*, Nxb Công an nhân dân, Hà Nội;

c. Websites

[1] Văn phòng Cao ủy Liên hợp quốc về quyền con người, <http://www.unhcr.ch>

[2] Bộ Ngoại giao: <http://www.mofa.gov.vn/vi/>

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Thường xuyên	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	10%
	Bài tập nhóm/ Diễn đàn LMS	Quá trình		10%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	Giữa kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài thi tự luận tập trung	Cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO4	60%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Chương 1: Khái quát về quyền con người 1.1. Khái niệm quyền con người 1.2. Nguồn gốc của quyền con người 1.3. Tính chất của quyền con người 1.4. Đặc điểm của quyền con người 1.5. Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người 1.6. Phân loại quyền con người 1.7. Nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 1, 2 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người.
2	Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người	CLO1, CLO2, CLO3,	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi;	Giữa kỳ và cuối	Chương 3 Giáo trình lý luận và pháp

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>2.1. Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người</p> <p>2.2. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế</p> <p>2.3. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia</p> <p>2.4. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người</p>	CLO4	<p>+ Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.</p> <p>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	kỳ	luật về quyền con người
3	<p>Chương 3: Các quyền con người về dân sự và chính trị</p> <p>3.1 Khái quát chung</p> <p>3.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị phổ biến</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Trao đổi;</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.</p> <p>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 4 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
4	<p>Chương 4: Quyền con người về kinh tế, xã hội và văn hóa</p> <p>4.1 Khái quát chung</p> <p>4.2 Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Trao đổi;</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.</p> <p>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i></p>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 5 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
5	<p>Chương 5: Quyền con người của một số nhóm người dễ bị tổn thương</p> <p>5.1 Khái quát chung</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Trao đổi;</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình</p>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 6 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	5.2 Nội dung quyền con người của các nhóm dễ bị tổn thương		Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>		con người
6	Chương 6: Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người 6.1. Khái quát chung 6.2. Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 7 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
7	Chương 6 (tiếp theo) 6.3. Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người 6.4. Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 7 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người

7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,0 tiết/buổi)

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Chương 1: Khái quát về quyền con người 1.1. Khái niệm quyền con người 1.2. Nguồn gốc của quyền con người 1.3. Tính chất của	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên:	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 1, 2 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người.

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	quyền con người 1.4. Đặc điểm của quyền con người		+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>		
2	Chương 1: Khái quát về quyền con người (tt) 1.5. Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người 1.6. Phân loại quyền con người 1.7. Nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4		Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 1, 2 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người.
3	Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người 2.1. Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người 2.2. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 3 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
4	Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người (tt) 2.3. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia 2.4. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 3 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
5	Chương 3: Các quyền con người về dân sự và	CLO1, CLO2,	Giảng viên: + Thuyết giảng;	Giữa kỳ và	Chương 4 Giáo trình lý

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	chính trị 3.1 Khái quát chung 3.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị phổ biến	CLO3, CLO4	+ Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	cuối kỳ	luận và pháp luật về quyền con người
6	Chương 4: Quyền con người về kinh tế, xã hội và văn hóa 4.1 Khái quát chung 4.2 Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 5 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
7	Chương 5: Quyền con người của một số nhóm người dễ bị tổn thương 5.1 Khái quát chung 5.2 Nội dung quyền con người của các nhóm dễ bị tổn thương	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 6 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
8	Chương 6: Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người 6.1. Khái quát chung 6.2. Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 7 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
9	Chương 6 (tiếp theo)	CLO1,	Giảng viên:	Giữa	Chương 7

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	6.3. Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người	CLO2, CLO3, CLO4	+ Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	kỳ và cuối kỳ	Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người
10	Chương 6 (tiếp theo) 6.4. Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người Ôn tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Giảng viên: + Thuyết giảng; + Trao đổi; + Giao chủ đề thuyết trình Sinh viên: + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm. + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>	Giữa kỳ và cuối kỳ	Chương 7 Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người

8. Quy định của môn học

8.1 Quy định về đánh giá điểm quá trình:

Điểm quá trình có trọng số 40% điểm môn học, bao gồm: điểm đánh giá quá trình và đánh giá giữa kỳ. Tiêu chí đánh giá áp dụng theo phần rubrics môn học.

8.2 Quy định về đánh giá cuối kỳ:

- Hình thức: Thi viết tự luận, bài tập nhận định, bài tập tình huống.
- Thời gian thi 75 phút. Sinh viên được phép tham khảo tài liệu khi làm bài thi.
- Nội dung: nhận định, phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề thuộc nội dung môn học.
- Tiêu chí đánh giá: trong phần rubrics môn học

8.3 Quy định về cấm thi

Sinh viên không được phép dự thi cuối kỳ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Vắng quá nửa (1/2) số buổi học trở lên theo tổng thời gian học tập tại lớp;
- Không có điểm tổng kết quá trình;
- Vi phạm quy chế của nhà trường thuộc trường hợp bị cấm thi.

8.4 Nội quy lớp học

- Không nói chuyện và làm việc riêng, không sử dụng điện thoại cá nhân và các thiết bị điện tử ngoài mục đích học tập;
- Phải thực hiện các hoạt động học tập đúng thời hạn được giao, nộp trễ so với thời gian quy định sẽ không được tính điểm quá trình;
- Phải đọc tài liệu, làm bài tập cá nhân, làm bài tập nhóm trước khi đến lớp (nếu được giao);

- Khuyến khích sinh viên có tinh thần ham học hỏi, tham gia xây dựng bài.

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Dư Ngọc Bích

Lê Thị Hồng Nhung