

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA XÃ HỘI HỌC-CÔNG TÁC XÃ HỘI-ĐÔNG NAM Á

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN

Mã môn học: SWOR2336

2. Tên môn học tiếng Anh: Gender and Development

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Số giờ Tự học
3	3	0	90

5. Phụ trách môn học

- a) Phụ trách: Khoa XHH-CTXH-ĐNA/Bộ môn Công tác xã hội
b) Giảng viên biên soạn: Đỗ Hồng Quân
c) Địa chỉ email liên hệ: quan.dh@ou.edu.vn
d) Phòng làm việc: P.703, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, TP.HCM

II. MÔ TẢ MÔN HỌC

1. Mô tả môn học

- Giới và Phát triển là môn học có tính liên ngành trong ngành khoa học xã hội và nhân văn. Môn học này giới thiệu những khái niệm căn bản như: giới, giới tính, nhu cầu giới, sự phân công lao động theo giới, vai trò “kép” của phụ nữ, bình đẳng giới, bất bình đẳng giới, định kiến giới, xã hội hóa về giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, sự tham gia, và tăng quyền lực cho phụ nữ. Môn học cung cấp kiến thức về lý thuyết Nữ Quyền và lịch sử của phụ nữ Việt Nam và cũng giới thiệu các văn kiện pháp lý quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những trọng tâm của các phong trào phụ nữ trên thế giới cũng như những cam kết của các

chính phủ gồm: Các mục tiêu thiên niên kỷ; 12 lĩnh vực quan tâm của hội nghị thế giới về phụ nữ ở Bắc Kinh; Công ước quốc tế về sự xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ; Luật Bình Đẳng Giới; và Luật phòng, chống bạo lực trong gia đình

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	- Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	- Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	- Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Áp dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực khoa học và nhân văn phù hợp với ngành	PLO2, PLO3
CO2	Áp dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực hỗ trợ Công tác xã hội trong việc vận dụng, giải quyết các vấn đề chuyên môn và viết được một dự án trợ giúp cho một nhóm đối tượng liên quan đến Giới. Thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực hỗ trợ cho công tác xã hội: giao tiếp hiệu quả, kỹ năng viết...	PLO5, PLO8, PLO9
CO3	Giúp người học xây dựng ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, ý thức phục vụ đất nước và đạo đức nghề nghiệp; Nâng cao năng lực làm việc độc lập, chịu trách nhiệm cá nhân, nhóm. Có trách nhiệm đối với cộng đồng, ý thức phục vụ đất nước	PLO10, PLO11, PLO13

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên có thể:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Hiểu được các khái niệm cơ bản của phát triển học như: giới tính, giới, bất bình đẳng giới, nhu cầu giới, chỉ số phát triển về giới
	CLO1.2	Phân tích được những lý thuyết cơ bản trong môn học như: thuyết nữ quyền, thuyết nữ quyền tự do,...
	CLO1.3	Ứng dụng được các kiến thức về Giới và Phát triển để có thể thiết lập một dự án về Giới: đặt mục tiêu dự án, xác định nhu cầu, xác định nguồn lực, kế hoạch hành động, lượng giá dự án...
CO2	CLO2.1	Trình bày được một bài thuyết trình nhóm về Giới như: Bình đẳng giới, bất bình đẳng giới, định kiến giới trong phân công lao động, lãnh đạo, kinh tế... Xây dựng được một kế hoạch hỗ trợ cho nhóm phụ nữ hoặc nam giới bị thiệt thòi về mặt Giới.
	CLO2.2	Viết được một bài luận (cá nhân) đơn giản (200 chữ) về một vấn đề Giới và phát triển
CO3	CLO3.1	Tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt đối với các cá nhân trong nhóm, chấp nhận góc nhìn đa chiều về các vấn đề xã hội.
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, cam kết thực hiện mục tiêu chung với chất lượng cao nhất có thể, có tinh thần kỷ luật và tự giác đối với công việc và phát triển bản thân

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
1.1		x	x										
1.2		x	x										
1.3		x	x										
2.1					x			x	x				
2.2								x	x				
3.1										x	x		
3.2										x	x		x

5. Học liệu

a. Tài liệu tham khảo chính

[1] Hoàng Bá Thịnh. (2014). *Giáo trình xã hội học về Giới*. NXB Đại học Quốc gia Hà Nội [47861]

[2] Thái Thị Ngọc Dư. (2014). *Giới và Phát triển*. NXB Đại học Mở Tp HCM [48180]

b. Tài liệu đọc thêm

[3] Lê Thị Quý (2009). *Xã hội học về Giới*. NXB Giáo dục Việt Nam [41706]

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a. Giảng lý thuyết

- Giảng viên sẽ giảng dạy những khái niệm cơ bản, những chủ đề quan trọng trong từng chương. Đối với từng chương, giảng viên sẽ chú trọng đến các khái niệm, lý thuyết được sử dụng trong môn học
- Các nhóm sinh viên sẽ chuẩn bị trước các câu hỏi mang đến lớp (mỗi nhóm ít nhất 1 câu hỏi). Sau khi các nhóm sinh viên hỏi, giảng viên sẽ ghi chú các câu hỏi và định hình nội dung quan tâm của sinh viên từng buổi học
- Sinh viên được khuyến khích hình thành các nhóm, các nhóm sinh viên sẽ nhận các chủ đề được phân công theo từng buổi học. Sau thời gian chuẩn bị (có thể về nhà hoặc trực tiếp tại lớp), sau đó đại diện các nhóm sẽ lên trình bày tại lớp. Sau khi các nhóm trình bày xong, các thành viên nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và cuối cùng, giảng viên sẽ tổng kết lại các vấn đề cần chú ý.
- Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2.

b. Thảo luận nhóm trên lớp học và bài tập cá nhân

- Tại mỗi buổi học, sẽ có 1 chủ đề thảo luận nhóm có liên quan đến môn học, những chủ đề sẽ xoay quanh đến những biểu hiện của giới tính và giới, xu hướng tiến đến bình đẳng giới trong xã hội hiện nay, bất bình đẳng giới trong kinh tế, chính trị, văn hoá...
- Sinh viên hay nhóm sinh viên sẽ áp dụng các quan điểm lý thuyết để phân loại, giải thích... cho các quan điểm của mình dưới dạng các bài trình bày cá nhân hoặc nhóm tại lớp.
- Tại tuần thứ 7 của môn học, sinh viên sẽ thực hiện một bài viết bình luận cá nhân (khoảng 200 chữ) về một chủ đề có liên quan đến Giới và phát triển để lấy điểm giữa kỳ.
- Việc thảo luận nhóm và viết bài luận cá nhân sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2.

c. Làm bài tập trên phần mềm Kahoot

- Sinh viên sẽ làm bài kiểm tra trắc nghiệm trên hệ thống phần mềm Kahoot. Sẽ có tổng cộng 3 bài kiểm tra theo nhóm. Điểm số của mỗi nhóm sẽ được cộng dồn đến buổi học cuối cùng. Thứ tự các buổi làm bài tập trắc nghiệm trên phần mềm sẽ là tuần thứ 2, 4, 6, 8. Khi nhóm nào đạt điểm cao sẽ được cộng điểm vào điểm giữa kỳ.
- Việc làm bài tập trên phần mềm này sẽ giúp cho sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Bài tập nhóm trên Kahoot	Tuần 2,4,6,8	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO3.1, CLO3.2	10%
	A1.2 Thảo luận nhóm tại lớp	Hàng tuần	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	15%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài viết cá nhân	Tuần 7	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.2	15%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Thi tự luận+trắc nghiệm <i>Ngân hàng đề thi (Trắc nghiệm + Tự luận)</i>	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.2	60%
	Tổng cộng			100%

8. Kế hoạch giảng dạy

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học				Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết		
1	<p>Chương 1: Giới thiệu môn học, sự hình thành khoa học về Giới từ Phụ nữ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh ra đời của môn học - Phụ nữ học - Các mục tiêu của phụ nữ học - Từ phụ nữ học đến Giới và phát triển - Hệ quả của sự áp bức về Giới đối với sự phát triển của phụ nữ. 	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO3.1</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 1</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức thảo luận</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>
2	<p>Chương 2: Giới tính và Giới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm Giới tính - Những trường hợp đặc biệt của giới tính - Khái niệm giới - Những đặc trưng của Giới - Bình đẳng giới và bất bình đẳng giới - Những hệ quả của bất bình đẳng giới 	<p>CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 2</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức thảo luận về sự khác biệt giữa hai khái niệm giới tính và giới + Tổ chức cho sinh viên trả lời trắc nghiệm trên Kahoot</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>

3	<p>Chương 3: Sự phân công lao động theo Giới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vai trò giới: phân công lao động ba vai trò - Vai trò giới là gì? - Định kiến giới - Xã hội hóa về giới - Công cụ phân tích giới 	<p>CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 3, đặt câu hỏi trước khi đến lớp</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Xem clip về “Phụ nữ có hạnh phúc khi làm việc nhà” và tổ chức thảo luận nhóm</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>
4	<p>Chương 4: Nhu cầu giới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm cơ bản: Nhu cầu giới, nhu cầu - Nhu cầu giới thiết thực - Nhu cầu giới chiến lược 	<p>CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 4</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức thảo luận nhóm + Tổ chức cho sinh viên trả lời trắc nghiệm trên Kahoot</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>
5	<p>Chương 5: Phụ nữ trong trong phát triển, Giới và phát triển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm cơ bản - Phụ nữ trong phát triển - Giới và phát triển - Thực hành xây dựng dự án phân tích giới 	<p>CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 5</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức cho sinh viên thực hiện một dự án phát triển và trình bày tại lớp</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>

6	<p>Chương 6: Tăng quyền lực cho phụ nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm cơ bản - Tăng quyền lực cho phụ nữ là gì? - Đặc điểm của tăng quyền lực - Những cấp độ tăng quyền lực <p>Sự tham gia của phụ nữ</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 6</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức thảo luận nhóm + Tổ chức cho sinh viên trả lời trắc nghiệm trên Kahoot</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>
7	<p>Chương 7: Phụ nữ Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ nữ Việt Nam từ thời cổ đại - Phụ nữ Việt Nam trong chế độ phong kiến - Phụ nữ thời hiện đại và những vấn đề đặt ra 	<p>CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 7</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình, tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm + Tổ chức cho sinh viên kiểm tra viết giữa kỳ</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>

8	<p>Chương 8: Giới và những vấn đề xã hội (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quấy rối tình dục - Giới và quyền lãnh đạo, - Giới và phân công lao động trong gia đình 	<p>CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 8</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức thảo luận + Tổ chức cho sinh viên trả lời trắc nghiệm trên Kahoot</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>
9	<p>Chương 9: Giới và những vấn đề xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới và bạo lực gia đình - Giới và nghèo đói - Giới và hình ảnh cơ thể - Giới và chiến tranh 	<p>CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học chương 9</p>	9	<p>Giảng viên: + Thuyết trình + Tổ chức cho sinh viên xem phim về “phụ nữ và chiến tranh” và thảo luận nhóm về nội dung của phim</p>	4,5	<p>A1.1 A1.2 A2 A3</p>	<p>[1] [2] [3]</p>

10	Chương 10: Thuyết trình dự án, ôn tập thi cuối khoá	CLO1.1 CLO1.2; CLO1.3; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1 CLO3.2	Ôn lại toàn bộ câu hỏi ôn tập, chuẩn bị câu hỏi trước khi đến lớp	9	Giảng viên: Hệ thống hóa kiến thức và hướng dẫn ôn tập thi cuối kỳ	4,5	A1.1 A1.2 A2 A3	[1] [2] [3]
	Tổng cộng			90		45		

9. Quy định của môn học

- Quy định về tham gia trên LMS: Tham gia tích cực, có ý kiến hoặc trả lời câu hỏi thảo luận được nêu ra. Sinh viên nào tham gia và có nhiều ý kiến hay sẽ được cộng điểm chuyên cần.
- Các diễn đàn thảo luận học tập chỉ dành cho mục tiêu học tập, không được thảo luận những nội dung ngoài môn học, luôn có thái độ trân trọng, lịch sự, tôn trọng người khác... khi tham gia diễn đàn.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định (tuần 7) để làm bài viết kiểm tra cá nhân.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

PHÓ TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Lâm Thị Ánh Quyên

ThS. Đỗ Hồng Quân