

**Phụ lục 4**  
**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA LUẬT

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Quyền con người – Mã môn học: GLAW1226
2. Tên môn học tiếng Anh: Human Rights
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ                  |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành    | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp        |

4. Số tín chỉ

| Tổng số | Lý thuyết | Thực hành | Số tiết tự học |
|---------|-----------|-----------|----------------|
| 2       | 2         | 0         | 60             |

5. Phụ trách môn học

- a. Khoa phụ trách: Khoa Luật
- b. Giảng viên: Lê Thị Hồng Nhung
- c. Địa chỉ email liên hệ: nhung.lth@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc: Phòng 102 cơ sở Hồ Hảo Hớn

**II. Thông tin về môn học**

1. Mô tả môn học

Môn học là một trong những môn tự chọn của sinh viên chuyên Ngành Luật học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về quyền con người; Pháp luật quốc tế về quyền con người; Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người cũng như kiến thức về một số nhóm quyền con người cụ thể như: quyền tự do cá nhân và quyền của các nhóm dễ bị tổn thương.

2. Môn học điều kiện

| STT | Môn học điều kiện               | Mã môn học |
|-----|---------------------------------|------------|
| 1.  | Môn tiên quyết: Không có        |            |
| 2.  | Môn học trước<br>Luật Hiến pháp | BLAW1313   |
| 3.  | Môn học song hành: Không có     |            |

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

| Mục tiêu môn học | Mô tả  | CĐR CTĐT phân bổ cho môn học |
|------------------|--|------------------------------|
| CO1              | Các kiến thức căn bản về quyền con người.  | PLO2.2                       |
| CO2              | Áp dụng các kiến thức đã học trong việc vận dụng, giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền con người. | PLO6.3                       |
| CO3              | Ý thức trách nhiệm trong làm việc nhóm.  | PL013.2                      |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| CO4 | Ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, nhân loại | PLO15.1 |
|-----|---|---------|

## 5. Học liệu

### a. Giáo trình, tài liệu học tập

[1] Khoa Luật – Đại học quốc gia Hà Nội (2009), *Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

### b. Tài liệu tham khảo

[1] Khoa Luật – Đại học quốc gia Hà Nội (2010), *Quyền con người: Tập tài liệu chuyên đề của Liên hợp quốc*, Nxb Công an nhân dân, Hà Nội;

### c. Websites

[1] Văn phòng Cao ủy Liên hợp quốc về quyền con người, <http://www.unhcr.ch>

[2] Bộ Ngoại giao: <http://www.mofa.gov.vn/vi/>

## 6. Đánh giá môn học

| Thành phần đánh giá    | Bài đánh giá                     | Thời điểm    | CĐR môn học            | Tỷ lệ %     |
|------------------------|----------------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| (1)                    | (2)                              | (3)          | (4)                    |             |
| A1. Đánh giá quá trình | Chuyên cần                       | Thường xuyên | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 10%         |
|                        | Bài tập nhóm/ Diễn đàn LMS       | Quá trình    |                        | 10%         |
| A2. Đánh giá giữa kỳ   | Bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ | Giữa kỳ      | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 20%         |
| A3. Đánh giá cuối kỳ   | Bài thi tự luận tập trung        | Cuối kỳ      | CLO1, CLO2, CLO4       | 60%         |
| <b>Tổng cộng</b>       |                                  |              |                        | <b>100%</b> |

## 7. Kế hoạch giảng dạy

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/buổi)

| Tuần/buổi học | Nội dung   | CĐR môn học            | Hoạt động dạy và học  | Bài đánh giá       | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo                               |
|---------------|--|------------------------|---|--------------------|--|
| (1)           | (2)  | (3)                    | (4)   | (5)                | (6)  |
| 1.            | Chương 1: Khái quát về quyền con người<br>1.1. Khái niệm quyền con người<br>1.2. Nguồn gốc của | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên: | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 1, 2<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người. |

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung  | CDR<br>môn<br>học      | Hoạt động dạy và học  | Bài<br>đánh<br>giá | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo                  |
|----------------------|---|------------------------|---|--------------------|--|
| (1)                  | (2)   | (3)                    | (4)   | (5)                | (6)  |
|                      | quyền con người<br>1.3. Tính chất của quyền con người<br>1.4. Đặc điểm của quyền con người<br>1.5. Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người<br>1.6. Phân loại quyền con người<br>1.7. Nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người  |                        | + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>  |                    |  |
| 2                    | Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người<br>2.1. Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người<br>2.2. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế<br>2.3. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia<br>2.4. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 3<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |
| 3                    | Chương 3: Các quyền con người về dân sự và chính trị<br>3.1 Khái quát chung<br>3.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị phổ biến  | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.  | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 4<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung  | CDR<br>môn<br>học               | Hoạt động dạy và học  | Bài<br>đánh<br>giá | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo                  |
|----------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|--|
| (1)                  | (2)   | (3)                             | (4)   | (5)                | (6)  |
|                      |   |                                 | + Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>   |                    |  |
| 4                    | Chương 4: Quyền con người về kinh tế, xã hội và văn hóa<br>4.1 Khái quát chung<br>4.2 Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa                   | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 5<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |
| 5                    | Chương 5: Quyền con người của một số nhóm người dễ bị tổn thương<br>5.1 Khái quát chung<br>5.2 Nội dung quyền con người của các nhóm dễ bị tổn thương | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 6<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |
| 6                    | Chương 6: Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người<br>6.1. Khái quát chung<br>6.2. Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc   | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 7<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |
| 7                    | Chương 6 (tiếp theo)<br>6.3. Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người<br>6.4. Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người   | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:   | Giữa kỳ và cuối kỳ | Chương 7<br>Giáo trình lý luận và pháp luật về quyền con người |

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung | CDR<br>môn<br>học | Hoạt động dạy và học   | Bài<br>đánh<br>giá | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo |
|----------------------|----------|-------------------|--|--------------------|---|
| (1)                  | (2)      | (3)               | (4)  | (5)                | (6)   |
|                      |          |                   | + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> |                    |   |

### 7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,0 tiết/buổi)

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung  | CDR<br>môn<br>học               | Hoạt động dạy và học  | Bài<br>đánh<br>giá          | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo                               |
|----------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| (1)                  | (2)   | (3)                             | (4)   | (5)                         | (6)   |
| 1                    | Chương 1: Khái quát về quyền con người<br>1.1. Khái niệm quyền con người<br>1.2. Nguồn gốc của quyền con người<br>1.3. Tính chất của quyền con người<br>1.4. Đặc điểm của quyền con người             | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 1, 2<br>Giáo trình lý<br>luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người. |
| 2                    | Chương 1: Khái quát về quyền con người (tt)<br>1.5. Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người<br>1.6. Phân loại quyền con người<br>1.7. Nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 |   | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 1, 2<br>Giáo trình lý<br>luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người. |
| 3                    | Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người<br>2.1. Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế  | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:   | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 3<br>Giáo trình lý<br>luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người     |

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung   | CDR<br>môn<br>học               | Hoạt động dạy và học  | Bài<br>đánh<br>giá          | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo                             |
|----------------------|--|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| (1)                  | (2)  | (3)                             | (4)   | (5)                         | (6)   |
|                      | về quyền con người<br>2.2. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế   |                                 | + Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>  |                             |   |
| 4                    | Chương 2: Khái quát luật quốc tế về quyền con người (tt)<br>2.3. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia<br>2.4. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 3<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |
| 5                    | Chương 3: Các quyền con người về dân sự và chính trị<br>3.1 Khái quát chung<br>3.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị phổ biến   | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 4<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |
| 6                    | Chương 4: Quyền con người về kinh tế, xã hội và văn hóa<br>4.1 Khái quát chung<br>4.2 Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa  | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 5<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |
| 7                    | Chương 5: Quyền con người của một số nhóm người dễ bị tổn thương<br>5.1 Khái quát chung  | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình   | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 6<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền              |

| Tuần/<br>buổi<br>học | Nội dung  | CDR<br>môn<br>học               | Hoạt động dạy và học  | Bài<br>đánh<br>giá          | Tài liệu<br>chính và tài<br>liệu tham<br>khảo                             |
|----------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| (1)                  | (2)   | (3)                             | (4)   | (5)                         | (6)   |
|                      | 5.2 Nội dung quyền con người của các nhóm dễ bị tổn thương  |                                 | Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i>  |                             | con người   |
| 8                    | Chương 6: Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người<br>6.1. Khái quát chung<br>6.2. Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 7<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |
| 9                    | Chương 6 (tiếp theo)<br>6.3. Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người   | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 7<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |
| 10                   | Chương 6 (tiếp theo)<br>6.4. Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người<br>Ôn tập  | CLO1,<br>CLO2,<br>CLO3,<br>CLO4 | Giảng viên:<br>+ Thuyết giảng;<br>+ Trao đổi;<br>+ Giao chủ đề thuyết trình<br>Sinh viên:<br>+ Học ở lớp: tiếp thu và tương tác với Giảng viên; thuyết trình nhóm.<br>+ Học ở nhà: <i>đọc trước tài liệu, tham gia các tương tác trên LMS (nếu có yêu cầu).</i> | Giữa<br>kỳ và<br>cuối<br>kỳ | Chương 7<br>Giáo trình lý<br>l luận và pháp<br>luật về quyền<br>con người |

## 8. Quy định của môn học

### 8.1 Quy định về đánh giá điểm quá trình:



Điểm quá trình có trọng số 40% điểm môn học, bao gồm: điểm đánh giá quá trình và đánh giá giữa kỳ. Tiêu chí đánh giá áp dụng theo phần rubrics môn học.

### **8.2 Quy định về đánh giá cuối kỳ:**

- Hình thức: Thi viết tự luận, bài tập nhận định, bài tập tình huống.
- Thời gian thi 75 phút. Sinh viên được phép tham khảo tài liệu khi làm bài thi.
- Nội dung: nhận định, phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề thuộc nội dung môn học.
- Tiêu chí đánh giá: trong phần rubrics môn học

### **8.3 Quy định về cấm thi**

Sinh viên không được phép dự thi cuối kỳ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Vắng quá nửa (1/2) số buổi học trở lên theo tổng thời gian học tập tại lớp;
- Không có điểm tổng kết quá trình;
- Vi phạm quy chế của nhà trường thuộc trường hợp bị cấm thi.

### **8.4 Nội quy lớp học**

- Không nói chuyện và làm việc riêng, không sử dụng điện thoại cá nhân và các thiết bị điện tử ngoài mục đích học tập;
- Phải thực hiện các hoạt động học tập đúng thời hạn được giao, nộp trễ so với thời gian quy định sẽ không được tính điểm quá trình;
- Phải đọc tài liệu, làm bài tập cá nhân, làm bài tập nhóm trước khi đến lớp (nếu được giao);
- Khuyến khích sinh viên có tinh thần ham học hỏi, tham gia xây dựng bài.

**TRƯỞNG KHOA**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Giảng viên biên soạn**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TS. Dư Ngọc Bích**

**Lê Thị Hồng Nhung**