

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học

- 1.1 Tên môn học: Tư duy phản biện
- 1.2 Mã môn học: BLAW1206
- 1.3 Trình độ: Đại học
- 1.4 Ngành học: Kinh tế, Luật kinh tế
- 1.5 Khoa phụ trách: Khoa Kinh Tế và Luật
- 1.6 Số tín chỉ: 3
- 1.7 Yêu cầu đối với môn học

- Môn học trước: Không
- Môn tiên quyết: Không

* **Giảng lý thuyết:** giúp sinh viên hiểu những khái niệm, quy luật căn bản, giảng viên có thể hướng dẫn sinh viên ứng dụng các phương pháp sau đây:

- Phương pháp bản đồ tư duy (*mindmap*)
- Phương pháp phân tích tình huống (*case study*)
- Phương pháp 6 chiếc nón tư duy (*six thinking hats*)
- Các phương pháp suy nghĩ đa chiều, sáng tạo khác (*phương pháp đặt câu hỏi, phân tích SWOT, sơ đồ Ishikawa, ...*)

* **Thực hành:** Trong giờ thực hành, sinh viên sẽ tập tranh luận, bày tỏ quan điểm, áp dụng những điều đã học và phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề của nhóm hay cá nhân. Sinh viên sẽ được cho các bài tập, đề án, bài tiểu luận, thuyết trình thực hiện tại lớp hay ở nhà.

- Sinh viên được khuyến khích phát triển khả năng tư duy phản biện thông qua việc lý luận chặt chẽ, logic, có luận cứ luận chứng, không phụ thuộc vào quan điểm, ý kiến của giảng viên;

- Sinh viên được khuyến khích hành động sáng tạo, đa chiều, ứng dụng kiến thức đã học vào thực hành các đề tài nhóm qua các hình thức đóng vai, thuyết trình, triển khai đề án có tính thực tế, khả thi của nhóm.

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên

* **Sinh viên ứng dụng các kiến thức, kỹ năng đã học thông qua:**

- **Làm việc cá nhân:** sinh viên tập suy tư phản tỉnh, đặt ra các trường hợp khác chiều với cách thức suy nghĩ, hành động của mình để kiểm nghiệm những gì đã học. Bên cạnh việc làm bài tập, sinh viên bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình qua bài tiểu luận về 01 vấn đề nhỏ có độ dài tối thiểu 02 trang A4 (cỡ chữ 12).

- **Làm việc nhóm:** Sinh viên chia nhóm, chọn đề tài thuyết trình, bảo vệ các quan điểm của nhóm, trả lời chất vấn của các nhóm khác, xây dựng góp ý cho các đề tài của các nhóm khác.

2. Giới thiệu tổng quát môn học

2.1 Mục tiêu môn học

Kết thúc khóa học này, người học sẽ có khả năng tốt hơn trong việc:

* **Nhận thức:**

- Nhận biết tầm quan trọng của việc tư duy một cách rõ ràng, minh bạch, độc lập và phản biện;

- Tự chủ trong suy nghĩ, giải quyết vấn đề hợp lý, sáng tạo;

- Độc lập, công bằng trong tranh luận, bày tỏ quan điểm với người khác;

* **Kỹ năng:**

- Phát triển các khả năng nhận diện vấn đề; phân tích, đánh giá thông tin một cách rõ ràng, minh bạch, khách quan;

- Thực hiện khả năng phản biện trong điều kiện văn hóa xã hội Việt Nam.

* **Thái độ:**

- Xây dựng thái độ phản biện đối với những vấn đề của hiện thực;

2.2 Mô tả môn học

- Tư duy phản biện là đặc điểm của tư duy bậc cao, nó là điều kiện cần thiết cho sự thành công của bất kỳ người lao động làm việc trong bất kỳ ngành nghề nào, cấp độ nào.

- Môn học này sẽ thảo luận về những khái niệm, những quy tắc nền tảng, những nguyên lý, những quy luật và cách thức vận hành của tư duy nói chung, trên cơ sở đó, môn học nhằm tập trung ứng dụng các nguyên lý này vào việc suy nghĩ, quyết định, giải quyết vấn đề một cách chính xác, chủ động, sáng tạo và hiệu quả.

- Bên cạnh đó, môn học sẽ phát triển những kỹ năng tư duy phản biện thông qua thảo luận và thực hành những phương pháp, những công cụ tư duy hữu ích cho sự phát triển năng lực trí tuệ của cá nhân và cộng đồng.

3. Nội dung chi tiết môn học

Tên chương	Mục	Nội dung khái quát	Số tiết	Lý thuyết	Thảo luận /bài tập	Ghi chú
1. Nhập môn tư duy phản biện	Giới thiệu môn học 1.1. Tư duy là gì? 1.2. Những dạng tư duy cơ bản 1.3. Tư duy phản biện là gì? 1.4. Những lợi ích của tư duy phản biện 1.5. Những rào cản đối với tư duy phản biện 1.6. Như thế nào là người có tư duy phản biện?	Người học hiểu các khái niệm về Tư duy? Tư duy phản biện?	4.5	3	1.5	
2. Các phương pháp tư duy	2.1. Cách đặt câu hỏi 2.2. Bản đồ tư duy (Mindmap) 2.3. Sáu chiếc nón tư duy (Six thinking hats) 2.4. Phân tích SWOT 2.5. Phương pháp Porter 2.6. Sơ đồ Ishikawa	Người học hiểu các phương pháp Tư duy? Biết thiết lập và sử dụng bản đồ tư duy.	12	4	8	
3. Lý thuyết lập luận	3.1. Các quy luật cơ bản của tư duy 3.2. Như thế nào là một suy luận 3.3. Chứng minh và bác bỏ 3.4. Suy luận diễn dịch và quy nạp 3.5. Phân tích và đánh giá suy luận	Người học hiểu các quy luật cơ bản Tư duy?	9	5	4	
4. Các dạng nguy biện	4.1. Nguy biện không tương hợp 4.2. Nguy biện tương hợp	Người học hiểu các dạng nguy biện?	4.5	3	1.5	
5. Tư duy phản biện ở Việt Nam	Đặc điểm tư duy người Việt	Người học tự học để hiểu về đặc điểm tư duy người Việt.	0	0	0	
Tổng cộng			30	15	15	

4. Học liệu

4.1 Tài liệu bắt buộc

Tiếng Việt

• Đỗ Kiên Trung, Những giải pháp nhằm định hình một phong cách tư duy phản biện, Phát triển & hội nhập. - Số 4(14) Tháng 5-6/2012

Tiếng Anh

• Roy van den Brink – Budgen, *Critical thinking for Students*, 4th edition, Howtobook, United Kingdom 2010.

4.2 Tài liệu tham khảo

Tiếng Việt

• Lê Tử Thành, *Logic học và phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nxb.Trẻ, Tp.HCM 1993.

• Phạm Đình Nghiệm, *Nhập môn logic học*, Nxb.ĐHQG, Tp.HCM 2005.

Tiếng Anh

• Brooke Noel Moore & Richard Parker, *Critical Thinking*, 9th edition, Mc.Graw Hill, New York 2009.

5. Tổ chức giảng dạy và học tập

Theo quy định hiện hành của Trường Đại học Mở Tp.HCM.

6. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần	Thời lượng	Tóm tắt biện pháp đánh giá	Trọng số
Tiểu luận	Làm ở nhà	Giảng viên chấm điểm bài làm của sinh viên.	30%
Điểm giữa kỳ	Làm ở nhà	Làm bài tập ở nhà (cá nhân hoặc nhóm).	20%
Thuyết trình	15-30 phút/ nhóm	Chuẩn bị đề tài và thuyết trình. Sinh viên thực hiện theo nhóm.	30%
Điểm thưởng	Suốt học kỳ	Sinh viên có đóng góp tích cực trong suốt quá trình tham gia môn học.	20%
Tổng cộng			100%

BAN GIÁM HIỆU

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm
KT. TRƯỞNG KHOA KINH TẾ VÀ LUẬT
PHÓ TRƯỞNG KHOA

TS. Dư Ngọc Bích